

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «ЦРР - детский сад № 6»
Г.Н.Кириак
Приказ № 36 «18» марта 2024 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2023 учебный год

ПРИНЯТ:
на общем собрании
трудового коллектива МДОУ
«ЦРР – детский сад № 6»
ЭМР Саратовской области
Протокол № 1
от «18» марта 2024 года

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН:
на Совете родителей МДОУ
«ЦРР – детский сад № 6»
ЭМР Саратовской области
Протокол № 1
от «18» марта 2024 года

ЭНГЕЛЬС, 2024 год



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:	5
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	5-7
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8-13
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14-16
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18-27
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	29-33
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	34-36
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	37-39

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 6» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Учреждение) за календарный 2023 год, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», постановления Правительства от 10.07.2013 № 582, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа заведующего Учреждения от 09.01.2024 года № 6, была проведена процедура самообследования Учреждения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2023 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ДООУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление негативных и позитивных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

– рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения;

– возможности заявить о своих достижениях;

– обозначить реальное состояние системы функционирования Учреждения;

– задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

– образовательной деятельности;

– системы управления организацией;

– содержания и качества образовательного процесса организации;

– качества кадрового и программно-методического обеспечения;

– материально - технической базы;

– анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (статистические данные, планы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования и аналитические материалы).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом № 6 от 09.01.2024 г.

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6» Энгельсского муниципального района Саратовской области.
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОУ «ЦРР – детский сад № 6»
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Заведующий	Кирияк Галина Николаевна
Юридический адрес учреждения	413100 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Волоха 20
Телефон	56-63-11; 56-66-86
Адрес электронной почты	wospit-2010@mail.ru
Официальный сайт	http://detskiy-sad6.ru/
Учредитель	Энгельсский муниципальный район (выполняет функции: комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области).
Дата создания	06.02.1989 год
Введение дополнительного блока на 40 мест	декабрь, 2018 года
Лицензия на образовательную деятельность	Бессрочная лицензия от 09.04.2018 года, серия ЛО-01 №0003311, регистрационный № 3535, выдана Министерством образования Саратовской области.
Лицензия на медицинскую деятельность	Выдана министерством здравоохранения саратовской области серия ЛО-64 0005091, № ЛО-64-01-004243 от 11.10.2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 6" Энгельсского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию в 1989 году.

Учреждение размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, расположено в центральной части города. В декабре 2018 года введен в эксплуатацию дополнительный блок на 40 мест.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов: с 07.00 – 19.00.

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Правовую поддержку и контроль за соблюдением условий труда осуществляет профсоюзный комитет Учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОО;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический Совет ДОО;
- Совет родителей.

Органы управления, действующие в дошкольном образовательном учреждении:

Наименование органа	Функции		
Заведующий	– осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и т.п.		
Общее собрание трудового коллектива ДОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы– вносить предложения заведующему Учреждением по улучшению финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;– предлагать кандидатуры для награждения;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации относящиеся к его компетенции;– обсуждать, вносить предложения об изменениях и (или) дополнениях в Устав Учреждения;– определять полномочия комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов;– рассматривать и принимать отчет о результатах самообследования Учреждения и другие отчеты, относящиеся к его компетенции;– рассматривать и принимать программу развития Учреждения, вносить предложения по изменениям в программу Развития;– организовать взаимодействие с Педагогическим советом, Советом родителей;– вносить предложения и дополнения по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Педагогического совета, Совета родителей и др.		
Наблюдательный совет	– предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;	– предложения комитета по образованию или Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;	– предложения Учредителя или Учреждения о реорганизации

	<p>Учреждения или о его ликвидации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения комитета по управлению имуществом или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложения Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; – предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия Учредителя; – предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок. – предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. – предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Педагогический Совет ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – реализует государственную политику по вопросам образования; – ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование образовательного процесса; – определяет направления образовательной деятельности Учреждения; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников; – подводит итоги педагогической деятельности Учреждения за учебный год; – организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования; – повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников Учреждения; – решает вопросы по организации образовательного процесса; – разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированную, а также, общеразвивающие дополнительные программы, годовой и учебный планы; – рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников; – организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования; – рассматривает иные вопросы деятельности дошкольного учреждения, непосредственно связанные с образовательным процессом и не отнесенные к компетенции других коллегиальных органов управления.

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – содействует в реализации уставных задач Учреждения; – принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; – оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории; – рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты; – содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий; – оказывает помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении; – обсуждает отчеты председателя; – определяет приоритетные направления деятельности, рассмотрение и утверждение стратегии деятельности Совета родителей; – приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности; – участвует в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями); – заслушивает отчеты заведующего о создании условий в Учреждении для реализации основной образовательной программы; – осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей); – способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей); – предлагает кандидатуры о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности детского сада.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Деятельность органов управления, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством. В течение 2023 года в учреждении проведено: 4 заседания педагогического совета, 4 заседания Совета родителей, 4 заседания – общего собрания трудового коллектива, заседания наблюдательного совета - 21, на которых рассматривались вопросы: реализации образовательной деятельности, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию и т.д.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации образовательной программы.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения, является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательных отношений.

За 2023 год жалобы в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса отсутствуют.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовой основой организации образовательной деятельности в МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» являются следующие нормативно-правовые документы:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 304-ФЗ от 31.07.2020 по вопросам воспитания обучающихся»;**
- **Приказ** Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573),
- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296),
- **Приказ** Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- **Положение об образовательной программе** МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» ЭМР Саратовской области.

В МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» функционирует в режиме полного рабочего дня 13 групп:

Реализуемый уровень образования	дошкольный
Формы обучения	очная
Образование (обучение) осуществляется	на русском языке
Образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающие группы)
Нормативные сроки обучения	с 1,6 лет до достижения 7 летнего возраста
Продолжительность занимательной образовательной деятельности	группа раннего возраста - 10 мин.; 2 младшая группа - 15 мин.; средняя группа - 20 мин.; старшая группа - 25 мин.; подготовительная к школе группа - 30 мин.
Численность воспитанников	342
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 – х лет	57
1 семейная группа (разновозрастная)	3
Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	282
Общая численность воспитанников на логопункте	29

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей Учреждения, а также плана-графика по разработке ОП ДО МДОУ «ЦРР – детский сад № 6». Кроме этого провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. В ходе работы был проведен аудит образовательной программы Учреждения на соответствие требованиям ФОП ДО в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО, мониторинг инфраструктуры РППС в ДОУ, разработаны анкеты для родителей: «Организация изучения потребностей, способностей воспитанников, состояния здоровья, этнокультурной ситуации их развития и потребностей (запросов) родителей (законных представителей) для проектирования образовательной деятельности в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных общеразвивающих программ в ДОУ, рассмотрен инструментарий педагогической диагностики детей в рамках перехода на ФОП ДО, корректировка рабочей программы воспитания.

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности образовательной организации по реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

С целью обеспечения полноценной организации образовательного процесса часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывалась педагогическим

коллективом через региональный культурно-образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области», разработанный с учетом специфики региональных особенностей Саратовской области, авторы: А.А. Васильева, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук, Л.В. Максимкина, Т.В. Парасотченко, Т.С. Петрова, Е.Н. Текучева, Н.Н. Ценарёва - ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов, 2019 г.

С 01.09.2021 в соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основе Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Учреждение реализовывает рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы детского сада по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Поскольку в Учреждении создан единый образовательный процесс, то в ней в комплексе решаются воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогического процесса. Задачи по воспитанию базовых ценностей интегрируются с воспитательными задачами, реализуемыми при реализации образовательных областей.

Задачи воспитания решаются в течение всего времени нахождения дошкольников в детском саду: не только во время организованного мероприятия, но и спонтанно возникшей ситуации, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальные беседы, общие дела, совместно реализуемые проекты и т.п.

Воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы МДОУ «ЦРР – детский сад № 6», группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Проектирование событий в МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» организуется в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, экспериментирование, совместное конструирование, спортивные игры и др.);
- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;
- создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «Театрализованные постановки» – показ спектакля для детей из других возрастных групп и т. д.).

В 2023 году традиционной частью воспитательной работы являлись общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвовали воспитанники разных возрастов.

Воспитательно-значимые проекты, программы, акции

федеральные	региональные	муниципальные
<p><i>Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята»</i> по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.</p>	<p><i>Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».</i> Проект позволяет соблюсти преемственную линию, ориентированную на выстраивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – новых форм сотрудничества семьи и детского сада; – системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес. 	<p><i>Волонтерское движение (участие в акциях):</i> «Усы, лапы, хвост!»; «Соберем портфель вместе!»; «Подари ребенку книгу!»; «Сделаем новые кормушки для птиц»; «Подари частичку тепла»; «Своих не бросаем!»; «Бессмертный полк» и др.</p>

Воспитательно-значимые мероприятия

Развлечение «День рождения группы!» для детей вновь набранных групп; спортивные мероприятия для детей старших и подготовительных групп «Осенние забавы», «Осенние старты», Тематическое развлечение, посвященное Дню матери: «Моя милая мама», экологическое развлечение «Синичкин календарь», Гостиная Деда Мороза, тематическое мероприятие «Битва за Москву», Неделя зимних игр и забав «Зимние забавы», Музыкальное развлечение: «Рождественские колядки», тематическое мероприятие «27 января – День снятия блокады Ленинграда», театрализованное развлечение «Ух ты, Масленица», развлечение «Жаворонки», викторина для детей подготовительных групп «Путешествие капельки», День театра, музыкальное развлечение «День смеха», спортивный досуг «День здоровья», «Зарничка», «Космические старты», «Звездная эстафета», театрализованное представление «Земля в опасности», спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!», развлечение «День солнца», «День защиты детей», Развлечение «Праздник русской березки», «День России», «22 июня – День памяти и скорби», «Свеча памяти». «Один флаг – одна Россия», «Этот город самый лучший» и др.

Выставки: «С днем рождения любимый, город!», «Вдохновение – Зима», «Папин портрет», «Подарок для мамочки», «Далекий космос», «Май, весна, Победа!», «Эти правила нужны, эти правила важны!»

«Сказочная Пушкинская страна» и др.

Конкурс детского творчества: «Осенний переполох», «Осенняя палитра», «Веселые старты», «ГТО – глазами детей», «Вдохновение. Зима.», «Дюймовочка», «Звездная эстафета», экологические театры, «Май. Весна. Победа.», «Весна Победы», «Сказочная Пушкинская страна», «С днем рождения, любимый город!» и др.

Традиционные мероприятия: Праздник «1 сентября – День Знаний», развлечение «Осенний калейдоскоп», Новогодний праздник «Новый год», музыкально – спортивное развлечение «День защитника Отечества!», утренники, посвященные празднованию 8 марта; праздничная программа «День Победы», выпускные вечера для детей подготовительных к школе групп.

Кроме этого, реализация воспитательных задач опиралась на выстроенном социальном партнерстве образовательной организации с:

Повышение профессионального мастерства педагогов в области дошкольного образования и дошкольной психологии	МБУ «МЦОКО» ЭМР Саратовской области
	МБОУ «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения «Позитив» ЭМР Саратовской области
со школой	МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами»
	МЭЛ имени А.Г.Шнитке
с музеем	Энгельский краеведческий музей
педагогическим вузом	ГАУ ДПО «СОИРО»
поликлиникой	МГПУ «Детская поликлиника № 1»

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В таблице дана характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей в ДОУ - 329</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
полная	314	95 %
неполная с матерью	15	4,7 %
неполная с отцом	0	0
оформлено опекунов	1	0,3 %

В таблице дана характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
один ребенок	124	38 %
два ребенка	147	45 %
три ребенка и более	58	17 %

С целью обеспечения прав родителей (законных представителей), обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, на базе учреждения функционирует консультационный центр. Общее количество родителей, обратившихся в консультационный центр в 2023 году – 12 (общее количество родителей, обратившихся в КЦ с детьми до 1,5 лет – 0; общее количество родителей, обратившихся в КЦ с детьми от 1,5 лет до 3 лет – 12).

В 2023 году реализовывались мероприятия по расширению информированности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, повышению их педагогической грамотности, обучению приемам организации игровой деятельности и других специфических для дошкольного возраста (консультации на официальном сайте ДОУ, в дистанционном режиме на платформе социальной сети «ВКонтакте»).

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, руководствуясь постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района № 832-од от 20.09.2023г. «О согласовании тарифов на услуги (работы образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района», на основании запросов родителей воспитанников, в целях обеспечения лично-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, развития творческих и умственных способностей дошкольников, формирования потребности в здоровом образе жизни, в учреждении в 2023 учебном году организованы платные образовательные услуги по художественному, социально-гуманитарному, спортивному направлениям развития.

Педагогами дополнительного образования разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые приняты на установочном педагогическом совете и утверждены приказом заведующего. В приложении к лицензии указано право Учреждения осуществлять дополнительное образование детей. Возраст детей, посещающих кружки по программам дополнительного образования от 3 до 7 лет.

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов в неделю	Общее количество по программе	Количество воспитанников	Источник финансирования
1.	«Здоровячок» физкультурно-спортивное направление	2	64 часа	29	за счет средств физических лиц
2.	«Крепыш» физкультурно-спортивное направление	2	64 часа	73	за счет средств физических лиц
3.	«Золотая рыбка» физкультурно-спортивное направление	2	64 часа	83	за счет средств физических лиц
4.	«Художественная мастерская» Художественное направление	2	64 часа	103	за счет средств физических лиц
5.	«Детки в балетках» Художественное направление	2	64 часа	83	за счет средств физических лиц
6.	«Барбарис» Художественное направление	2	64 часа	35	за счет средств физических лиц
7.	«Занимательная хореография» Художественное направление	2	64 часа	70	за счет средств физических лиц
8.	«Развивай-ка» социально-гуманитарное направление	2	64 часа	12	за счет средств физических лиц

В 2023 году дополнительное образование в учреждении реализовывалось на высоком уровне и достаточно активно. Доля воспитанников 5-7 лет, оформивших сертификат ПФДО с учетом проектной мощности, составляет – более 75%.

Воспитанники успешно принимают участие в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. Информация о победителях и призёрах публикуется на всех официальных информационных ресурсах учреждения.

Уровень конкурса	Количество участий
Всероссийский	26
Региональный	5
Муниципальный	34

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и политике государства в сфере образования, контекстным условиям внешней среды ДОО.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательной программы и оценки индивидуального развития в сентябре 2022 года (Приказ № 196 от 31.08.2022) и в мае 2023 года (Приказ № 67 от 06.04.2023) в Учреждении проводилась педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Методы педагогической диагностики: наблюдения, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунки, работы по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагоги наблюдают за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка.

Оценка проводилась по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам для детей в возрасте от 2 до 7 лет и в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическим пособиям: «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Трифонова Е.В. и комплексной образовательной программы «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в 2023 году выглядят следующим образом:

2022-2023 учебный год	Количество воспитанников, принявших участие в итоговой педагогической диагностике - 282										
	(95-100) – высокий темп развития		(75-95) – успешное развитие		(50-75) – норма развития		(30-50) – рекомендуется разработка ИОМ		(0-30) – рекомендуется комплексное психологическое обследование		
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (Количество детей - % соотношение)	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
		17 (6%)	61 (22%)	92 (33%)	133 (47%)	168 (59,3%)	88 (31%)	6 (2,1%)	0	0	0
Образовательные области	Оценка проявления качества (балл):										
	начало 2022-2023 учебного года					конец 2022-2023 учебного года					
	0 – качество не проявляется	1 – качество проявляется неустойчиво	2 – качество проявляется устойчиво	0 – качество не проявляется	1 – качество проявляется неустойчиво	2 – качество проявляется устойчиво	0 – качество не проявляется	1 – качество проявляется неустойчиво	2 – качество проявляется устойчиво	0 – качество не проявляется	1 – качество проявляется неустойчиво
Физическое развитие	0	128 (49,4%)	131 (51%)	0	56 (23%)	191 (77%)					
Социально-коммуникативное развитие	1 (0,3%)	158 (61%)	109 (42%)	0	52 (21%)	195 (79%)					
Познавательное развитие	1 (0,3%)	168 (65%)	87 (34%)	0	83 (34%)	164 (66%)					
Речевое развитие	8 (3%)	159 (61,3)	92 (36%)	0	130 (53%)	117 (47%)					
Художественно-эстетическое развитие	1(0,3%)	155 (60%)	103 (40%)	0	86 (35%)	161 (65%)					
Общий уровень освоения программы	0,7%	59%	41%	0	33%	67%					

Итоговые результаты диагностики позволяют увидеть результаты работы педагогов как в индивидуальной проекции, так и в групповой. Из представленных данных педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: используемые педагогами в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников - эффективны. Условия, созданные в дошкольном учреждении для развития детей - благоприятные, что подтверждают положительные результаты итоговой педагогической диагностики. За отчетный год воспитанники показали удовлетворительный уровень освоения ОП ДО. Полученные данные сравнительной диагностики за сентябрь – апрель 2022-2023 уч.г. показывают динамику роста успешного (47%) и высокого (22%) темпа развития воспитанников. Программа воспитанниками освоена полностью. Уровень освоения программы, где качество проявляется устойчиво, составляет – 64 %, уровень освоения программы, где качество проявляется неустойчиво, составляет – 36 %.

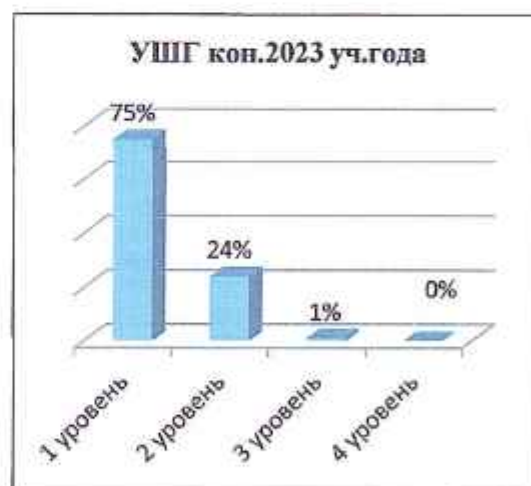
Кроме этого, педагогом-психологом было проведено итоговое психологическое обследование выпускников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В диагностике была использована скрининговая методика Н. Семаго, М. Семаго.

Задания, предложенные педагогом-психологом позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В исследовании приняли участие 81 (77%) из 105 воспитанников подготовительных к школе групп:

Психологическая готовность детей к школе

Уровень школьной готовности	2022	2023
1 уровень школьной готовности	45 чел. - 83%	61 чел. - 75%
2 уровень школьной готовности	5 чел. - 9%	19 чел. - 24%
3 уровень школьной готовности	3 чел. – 8%	1 чел. - 1%
4 уровень школьной готовности	0 чел-0%	0 чел-0%



По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики. Прослеживается положительная динамика сформированности предпосылок к учебной деятельности. Общая готовность выпускников МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» к началу школьного обучения составила 75 %.

Для оказания логопедической коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи различной степени тяжести на базе МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» функционировал логопункт.

В 2023 году система работы логопедического пункта строилась с учетом индивидуальных психологических особенностей каждого дошкольника. Коррекционное воздействие было направлено на устранение причин, вызвавших нарушения речи и на профилактику речевых нарушений у воспитанников.

Содержание	2022 год	2023 год
Количество детей, ожидающих зачисления на логопедический пункт	30 детей	24 ребенка
Количество детей, зачисленных на логопедический пункт	25 детей	29 детей
Из них:		
ОНР, I-II уровень	-	-
ОНР, III-IV уровень	4 человека;	-
ФФНР	20 человек;	20 человек;
ФНР	5 человека;	9 человек;
Заикание	-	-
Количество выпущенных детей, из них:		
с хорошей речью	22 человека	18 человек;
со значительным улучшением	4 человека;	11 человек;
без значительных улучшений	-	-
Выпущено детей из логопункта:		
в массовую школу	25 человека;	26 человека;
в речевую школу	-	-
во вспомогательную школу	-	-
остались в дошкольном учреждении	4 человека	3 человека
Количество детей, оставшихся на второй курс, из них:		
ОНР, I-II уровень	-	-
ОНР, III-IV уровень	4 человека;	-
ФФНР	-	-
ФНР	-	-
Заикание	-	-

Результаты коррекционно-развивающей работы на конец года показали, качественные изменения уровня речевого развития воспитанников.

Вывод: положительные результаты педагогической диагностики говорят о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении: используемые педагогами в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников – эффективны, а условия, созданные в дошкольном учреждении для развития детей – благоприятные. Исходя из результатов мониторинга, педагогам было рекомендовано продолжать корректировать условия построения образовательного процесса, пересмотреть методы работы (индивидуальные формы работы, изменение форм представления материалов и образовательных задач, включение образовательного содержания в образовательную деятельность, реализуемую в рамках режимных моментов и т.п.), осуществлять тесное взаимодействия с узкими специалистами (музыкальными руководителями, инструктором по физическому развитию, педагогом-психологом, учителем-логопедом) и родителями воспитанников.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей (законных представителей) детей.

Образовательная деятельность в Учреждении включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность в 2023 году организовывалась как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагоги могут выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это: самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Образовательный процесс осуществлялся с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования, взаимосвязи деятельности всех специалистов Учреждения. Построение образовательного процесса методом педагогического проекта вокруг одной центральной темы дало большие возможности для развития детей. Темы помогали организовать разнообразную детскую деятельность. У дошкольников появились многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет сочетать федеральные требования, специфику региона и особенности дошкольного учреждения.

Единое тематическое планирование в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся со всей группой и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качественное кадровое обеспечение является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса в Учреждении. Уровень квалификации педагогических работников отвечает современным требованиям Профессионального стандарта, обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

В августе 2023 года на заседании установочного педагогического совета коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Были даны подробные разъяснения по поводу разницы между видами аттестации, довели до сведения, что теперь заявление можно подавать и через Госуслуги, квалификационные категории теперь стали бессрочными, а у педагогов появилась возможность получить категорию педагог-наставник или педагог-методист. Для педагогов разработан план прохождения аттестации, повышения квалификации.

В 2023 году из числа опытных педагогов, имеющих устойчивые профессиональные достижения и успехи, стабильно показывающих высокое качество образования воспитанников, пользующихся безусловным авторитетом среди педагогов, обладающие лидерскими качествами, организационными и коммуникативными навыками - 3 педагога в этом учебном году выступали в качестве наставников.

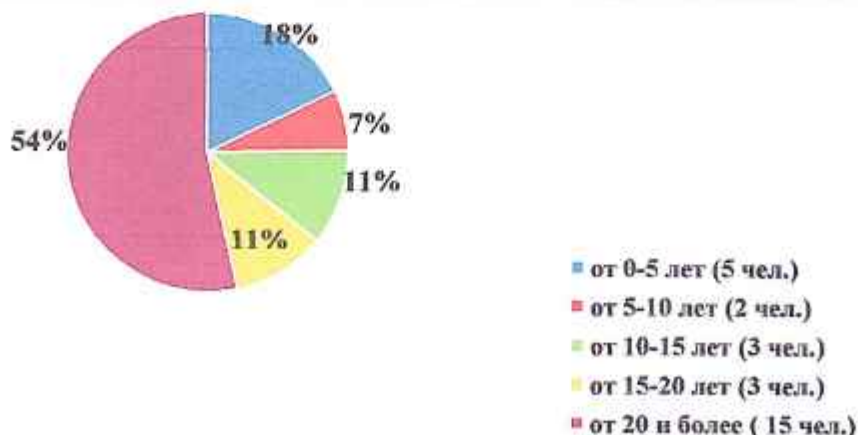
Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Уровень квалификации педагогических работников отвечает современным требованиям Профессионального стандарта, обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

На 31.12.2023 года - 28 педагогический работник. В ДОУ работают следующие специалисты:

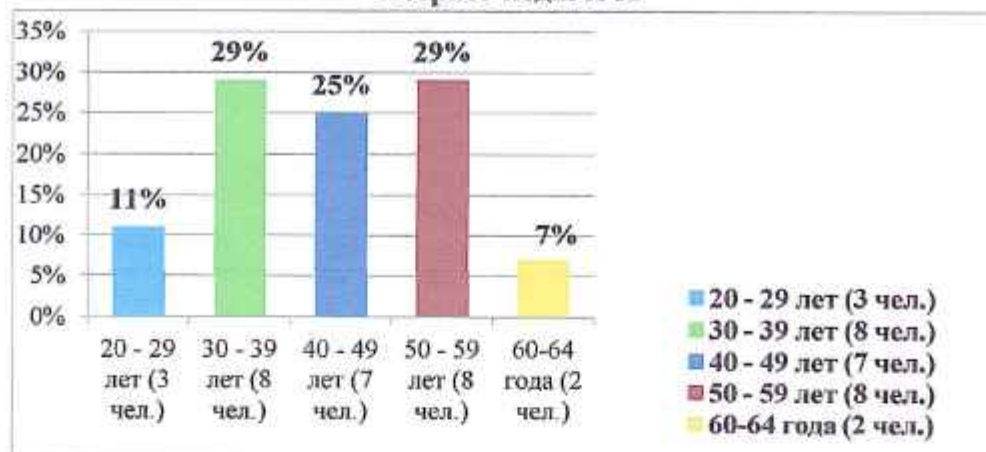
- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 23;
- музыкальный руководитель - 1;
- педагог дополнительного образования - 1;
- инструктор по физической культуре - 1;
- учитель-логопед - 0;
- педагог – психолог – 1.

Диаграмма №1

Педагогический стаж работы педагогов



Возраст педагогов



Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации:

Уровень образования педагогов

Должность	Образование			
	Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное	Среднее педагогическое
Старший воспитатель	1	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-
Учитель - логопед	-	-	-	-
Инструктор ФИЗО	-	-	1	1
Муз руководители	1	1	-	-
Педагог дополнительного образования	1	1	-	-
Воспитатели (23)	15	14	8	7
ИТОГО	19/ 68%	18/64%	9/32%	8/29%

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

Уровень квалификации педагогов

Должность	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Старший воспитатель	1	-	-	-
Педагог-психолог	-	1	-	-
Учитель - логопед	-	-	-	-
Инструктор ФИЗО	1	-	-	-
Музыкальные руководители	1	-	-	-
Педагог дополнительного образования	1	-	-	-
Воспитатели (23)	14	7	-	2
ИТОГО	18/64%	8/29%	-	2/7%

Основу коллектива составляют педагоги с первой и высшей квалификационной категорией.

В 2023 году, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

Календарный год	Высшая категория	Первая категория
2021	5	2
2022	1	2
2023	3	1

На 1% увеличилась численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационные категории.

Количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации:

Должность	Курсы повышения квалификации		
	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ
Старший воспитатель	1	1	1
Педагог-психолог		1	1
Учитель-логопед	-	-	-
Инструктор по ФИЗО	-	1	1
Музыкальные руководители	-	1	1
Педагог дополнительного образования	1	1	-
Воспитатели	8	22 (1- нет)	16 (8 – нет)
ИТОГО	10/36%	27 (/96%)	20/71%

В 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Календарный год	Количество педагогов, прошедших КПК
2021 год	4
2022 год	11
2023 год	18

На протяжении всего 2023 учебного года осуществлялось повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов через мероприятия локального, муниципального, регионального и всероссийского уровней *(в очном и дистанционном форматах)*:

- система методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.;
- участие в работе стажировочных площадок на базе других дошкольных образовательных учреждений ЭМР;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- участие в вебинарах,
- работа над индивидуальными планами по самообразованию и т.п.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В рамках внутрикорпоративного обучения с педагогами проводится работа, направленная на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартам.

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено
Педсоветы	4	4 - 100%
Семинары	3	3 - 100%
Консультации	25	25 - 100%
Открытые просмотры	15	12 - 80%
Смотры-конкурсы	2	2 - 100%

В течение 2023 года педагоги транслировали передовой педагогический опыт на конференциях, заседаниях стажировочных площадок, в публикациях в журналах, в сетевых изданиях и т.п., проводимых на различных уровнях:

Всероссийский

Руководитель Кириак Галина Николаевна – участие в Форуме руководителей дошкольных образовательных организаций «Управление детским садом: современные реалии, трансформация и прогрессия (15.06-17.06.2023 г.).

Вертепова В.В., старший воспитатель – участие в Форуме руководителей дошкольных образовательных организаций «Управление детским садом: современные реалии, трансформация и прогрессия (15.06-16.06.2023 г.).

Руководитель Кириак Г.Н., приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» (13-14.04.2023 г.);

Вертепова В.В., старший воспитатель приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» (13-14.04.2023 г.);

Вертепова В.В., старший воспитатель приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Эксперта МКДО;

Вертепова В.В., старший воспитатель приняла участие в работе экспертной группы, осуществляющей промежуточный контроль готовности ДОУ, подведомственных комитету по образованию администрации ЭМР, к введению ФОП ДО (приказ от 14.06.2023 г).

Шилова К.И., воспитатель – Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва) (выступление «Нейрозадания для дошкольников, как метод для развития интеллектуальных способностей»);

Постульгина Н.В., воспитатель – Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва) (выступление «Использование ИКТ в работе с дошкольниками»);

Постульгина Н.В., воспитатель – Всероссийский СМИ «Гордость страны» (г. Москва) (авторский материал «Мост, соединивший берега»);

Решедько Т.Н., воспитатель - Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений 9ФОНД Образовательной и Научной Деятельности 21 века) (публикация: «НОД по ФЭМП с использованием развивающих игр В.В.воскобовича «Кот-акробат украшает новогоднюю ёлку»);

Рюмина Н.В., воспитатель - Всероссийская педагогическая конференция «Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся» - 2023 (секция дошкольное образование – доклад «Развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность»).

Рюмина Н.В., воспитатель – Всероссийская педагогическая конференция «Инновационная деятельность педагога, как ресурс повышения педагогического мастерства» (доклад: «Проектная деятельность со старшими дошкольниками»);

Рюмина Н.В., воспитатель – электронный журнал издания «Для педагога» (статья: «Особенности обогащения представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста»);

Парфенова О.А., Петрушенко Е.А., воспитатели – международный центр образования и педагогики (статья: «Как оторвать ребенка от гаджетов», «Моя безопасность»);

Прокопьева К.Р., воспитатель – международный центр образования и педагогики (статья: «Осторожно, огонь!»);

Тугушева А.Г., Никифорова С.Н., воспитатели – Всероссийский педагогический журнал «Познание» (статья: «Какие разные театры!»);

Тугушева А.Г., воспитатель – Образовательная социальная сеть nsportal.ru» (статья: «Развитие ценностного отношения дошкольника к истории и культуре родного края посредством «Культурного дневника дошкольника Саратовской области»).

Руководитель Кириак Галина Николаевна – участие в VIII ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей»;

Вертепова В.В., старший воспитатель участие в VIII ежегодной

Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей»;

Шилова К.И., воспитатель – Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования. Секция конференции: дошкольное образование (г. Москва) (выступление «Инновационные технологии и методы развития детей дошкольного возраста»);

Шилова К.И., воспитатель приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»: (26-27.10.2023)

Шилова К.И., Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» (публикация: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе»);

Шилова К.И., Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА» (публикация: «Профорентация дошкольников через игровую деятельность»);

Шилова К.И., воспитатель - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - 2023 (секция дошкольное образование).

Шилова К.И., Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» (публикация: «Роль сотрудничества детского и взрослого общения в процессе выявления, поддержки и развития детской инициативы». Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»);

Постульгина Н.В., воспитатель – Всероссийская педагогическая конференция «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников по приобщению к культуре разных народов. Секция конференции: дошкольное образование (г. Москва) (выступление «Приобщение детей к традициям и обычаям народов Саратовской области»);

Постульгина Н.В., воспитатель - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - 2023 (секция дошкольное образование).

Постульгина Н.В., воспитатель – печатное издание «Планета педагогов» сборник № 6, 2023 (публикация: «Конспект НОД по формированию финансовой грамотности «Путешествие с монеткой по стране Экономики»);

Постульгина Н.В., Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» (публикация: «Развитие общения со сверстниками у дошкольников посредством игры»);

Решедько Т.Н., воспитатель – Всероссийская практическая конференция «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования (г. Москва);

Решедько Т.Н., воспитатель - Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений ФОНД Образовательной и Научной Деятельности 21 века) (публикация: «Занятие по социально-коммуникативному развитию – Саратов Театральный»);

Решедько Т.Н., воспитатель - приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» (20.07.2023 г.);

Решедько Т.Н., воспитатель приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»: (26-27.10.2023 г.);

Малышева О.И., музыкальный руководитель приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» (20.07.2023 г.);

Кукурудза Е.А., воспитатель приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» (20.07.2023 г.);

Кукурудза Е.А., воспитатель приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «В авангарде детства на берегах Невы» (15.12.2023 г.);

Кукурудза Е.А., воспитатель - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - 2023 (секция дошкольное образование).

Павлова Е.С., воспитатель – Всероссийское информационно-образовательное издательство «Вестник Просвещения» (г. Москва) (научно-методическая

конференция «Важность дошкольного образования»);
Рюмина Н.В., воспитатель - Всероссийская конференция «Инновационная деятельность педагога, как ресурс повышения педагогического мастерства» - 2023 (секция дошкольное образование – доклад «Проектная и инновационная деятельность со старшими дошкольниками»);
Рюмина Н.В., воспитатель - Всероссийская педагогическая конференция «Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся» - 2023 (секция дошкольное образование – доклад «Нетрадиционные техники рисования»);
Рюмина Н.В., воспитатель - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - 2023 (секция дошкольное образование – доклад «Проектная и инновационная деятельность со старшими дошкольниками»);
Рюмина Н.В., воспитатель – электронный журнал издания «Для педагога» (статья: «Развитие ранней профориентации у детей дошкольного возраста»;
Селищева И.А., воспитатель – Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (доклад: «Современные педагогические технологии в работе воспитателя ДОУ»);
Тугужева А.Г., воспитатель – всероссийский педагогический журнал «Познание» (статья: «Развлечение во второй младшей группе»);
Дьяченко О.А., Ахметова К.В., воспитатели – электронный журнал издания «Мир педагога» (статья: «Особенности формирования нравственно-патриотических качеств у детей раннего возраста»);
Парфенова О.А., Петрушенко Е.А., воспитатели – образовательный портал «Дом знаний» (статья: «Сценарий развлечения ко Дню матери»)

Региональный

Кирияк Г.Н., заведующий – участие в родительской гостиной «Навстречу друг другу» (09.11.2023 г.);
Вертепова В.В., старший воспитатель – участие в родительской гостиной «Навстречу друг другу» (09.11.2023 г.);
Вертепова В.В., старший воспитатель, – участие в методическом семинаре «Использование результатов МКДО для решения задач повышения качества дошкольного образования»;
Каржауп А.С., Владимирова А.А., воспитатели – участие в родительской гостиной «Навстречу друг другу» (09.11.2023 г.);
Прокофьева Т.И., учитель-логопед – участие в методическом семинаре «Реализация целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей: опыт муниципальных консультационных центров»;
Сенаторова Т.В., педагог-психолог – участие в круглом столе «Реализация национального проекта «Образование» в сфере среднего профессионального педагогического образования: актуальные вопросы и пути решения»;
Сенаторова Т.В., педагог-психолог – участие в семинаре «Научно-методический час. Педагоги-наставники и сопровождение конкурсного движения»;
Перова Е.П., инструктор по физической культуре участие в научно-практической конференции «Современные модели раннего физического развития детей»;
Рюмина Н.В., воспитатель – сборник Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» «Находками делюсь с коллегами» № 62;
Рюмина Н.В., воспитатель – участник методического семинара «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническую деятельность»;
Решедько Т.Н., воспитатель – участник методического семинара «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническую деятельность»;
Рюмина Н.В., воспитатель – сборник Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» «Находками делюсь с коллегами» № 64;
Решедько Т.Н., воспитатель – областное отделение общественной

	<p>организации «Педагогическое общество России» раздел опытом делюсь с коллегами статья «Конспект занятия по развитию речи с воспитанниками старшего дошкольного возраста с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича – «Вот такой Снеговик».</p>
<p>Муниципальный</p>	<p>Вертепова В.В., ст. воспитатель, Перова Е.П., инструктор по физической культуре, Сенаторова Т.В., педагог-психолог, Прокофьева Т.И., учитель логопед, Мешкова Э.Т., воспитатель – участие в семинаре на базе «ЦРР - детский сад № 6» ЭМР (семинар «Дидактические материалы для занятия с детьми в семье»);</p> <p>Решедько Т.Н., Рюмина Н.В., воспитатели – участие в заседании межмуниципального семинара-практикума для дошкольных работников ДОУ «Сказочные лабиринты игры, как средство познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»);</p> <p>Решедько Т.Н., Рюмина Н.В., воспитатели – участие в заседании «Школы начинающего педагогического работника ДОУ» «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ» на базе МДОУ «Детский сад № 5»;</p> <p>Ахметова К.В., Дьяченко О.Н., воспитатели – участие в заседании «Школы начинающего педагогического работника ДОУ» на тему: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ» на базе МДОУ «Детский сад № 5»;</p> <p>Сенаторова Т.В., педагог-психолог – участие в работе методического объединения на базе МУДО Центр «Позитив»;</p> <p>Прокофьева Т.И., учитель-логопед – участник заседания районного методического объединения учителей-логопедов ДОУ «Особенности нарушения произношения при дизартрии. Способы коррекции» на базе МАДОУ «Детский сад № 74»;</p> <p>Решедько Т.Н., воспитатель – участие в заседании тьюторского центра «Сказочные лабиринты игры» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Сказочные лабиринты игры» на базе «Детский сад №15» ЭМР (игровая обучающая ситуация: «Ознакомление дошкольников с профессией «Военный» с использованием игровых пособий В.В.Воскобовича»);</p> <p>Шилова К.И., Постульгина Н.В., воспитатели – участие в заседании стажировочной площадки: «Технологии поддержки и развития детской инициативы» на тему: «Использование ИКТ для развития детской инициативы на занятиях по формированию элементарных математических представлений» на базе МДОУ «Детский сад № 55».</p> <p>Вертепова В.В., ст. воспитатель, Мешкова Э.Т., Парфенова О.А., Павлова Е.С., Тутушкина М.В., Рюмина Н.В., Решедько Т.Н., Шилова К.И., Постульгина Н.В., воспитатели – участники методического фестиваля работников дошкольных образовательных учреждений в рамках муниципального образовательного форума – 2023 на тему: «Современные направления работы по ранней профориентации в дошкольном образовании»;</p> <p>Вертепова В.В., старший воспитатель, Тугушева А.Г., Дьяченко О.Н., воспитатели – участие в I муниципальном слете наставников «#УЧИМБУДУЩЕМУ»;</p> <p>Ахметова К.В., Тугушева А.Г., воспитатели – участие в заседании «Школы начинающего педагогического работника ДОУ» на тему: «Двигательная активность как один из основных факторов оздоровления детей дошкольного возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 5»;</p> <p>Ахметова К.В., Тугушева А.Г., воспитатели – участие в заседании «Школы начинающего педагогического работника ДОУ» на тему: «Организация и проведение сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 5»;</p> <p>Решедько Т.Н., воспитатель – участие в заседании тьюторского центра «Сказочные лабиринты игры» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Сказочные лабиринты игры» на базе «Детский</p>

сад №15» ЭМР (игровая обучающая ситуация: «Как мы помогли волшебнику» с использованием игровых пособий В.В.Воскобовича).

Перова Е.П., инструктор по физической культуре – участие в заседании РМО (видео-презентация «Мы за здоровый образ жизни» на базе МАДОУ «Детский сад № 3».

Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО осуществлялось в поддержке конкурсного движения. Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДОО с семьей. В 2023 учебном году педагоги и воспитанники учреждения принимали участие в *дистанционном и очном форматах*. Являлись победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней:

Всероссийский

Участие педагогов в ВФСК ГТО: ст.воспитатель Вертепова В.В., воспитатели: Болдырева Н.А., Кудряшова Е.С., Мешкова Э.Т., мл. воспитатель Грибанова Е.К. – серебряные знаки отличия.

По итогам II Всероссийского экологического конкурса «Родной природы тихие напевы...», номинация сценарий экологического театра «Сбережем Волгу-матушку» Кукурудза Е.А., Малышева О.И., Снежкова Е.С. (Диплом 2 степени);

По итогам XI межрегионального конкурса творческих работ «Здоровая нация – процветание России» Перова Е.П., инструктор по физической культуре – Диплом 2 степени.

По итогам XI межрегионального конкурса творческих работ «Здоровая нация – процветание России» Шилова К.И., воспитатель – Диплом 2 степени.

По итогам XI межрегионального конкурса творческих работ «Здоровая нация – процветание России» Постульгина Н.В., воспитатель – Диплом 2 степени.

По итогам XI межрегионального конкурса творческих работ «Здоровая нация – процветание России» Ахметова К.В., воспитатель – Диплом 3 степени.

По итогам XI межрегионального конкурса творческих работ «Здоровая нация – процветание России» Дьяченко О.Н., Решедько Т.Н. воспитатели – Сертификат участия.

По итогам международного дистанционного педагогического конкурса (международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога») в номинации: «Лучшая методическая разработка», воспитатели: Парфенова О.А., Петрушенко Е.А., воспитатели - Диплом 1 степени;

По итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать!», инструктор по физической подготовке Перова Е.П., воспитатель Тугушева А.Г. – Диплом 1 место;

По итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации «Пусть всегда будет мама», воспитатели Батраева С.В., Прокопьева К.Р. – Диплом 1 место;

По итогам Всероссийского конкурса «Воспитателю.ру», воспитатели Батраева С.В., Прокопьева К.Р. – Диплом 1 место

По итогам V Всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка», воспитатель Решедько Т.Н. – Диплом 1 место

По итогам Всероссийского конкурса с международным участием для педагогов ОО и студентов «Лепестки» и «Чудо-Цветик» - соберем из игр букетик» - воспитатель Решедько Т.Н., сертификат участия;

По итогам Всероссийского профессионального конкурса «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», в номинации «методические разработки/проектная деятельность», воспитатель Шилова К.И. – Диплом 1 место;

	<p>По итогам IX Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны», в номинации «Герои Великой Отечественной войны», воспитатель Постульгина Н.В. – Диплом I степени.</p> <p>По итогам Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года – 2023», воспитатель: Постульгина Н.В. – Место по России - 3;</p> <p>По итогам Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года – 2023», воспитатель: Шилова К.И. – Место в России - 20;</p> <p>По итогам Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», воспитатели Дьяченко О.Н., Ахметова К.В. – Диплом I место;</p> <p>По итогам Всероссийского конкурса «ФГОС третьего поколения: шаг вперед в современной системе образования», воспитатель Тугушева А.Г. – Диплом 2 место;</p> <p>По итогам III международной детско-юношеской премии «ЭКОЛОГИЯ – дело каждого», воспитатель Рюмина Н.В. – Грамота в номинации «Экология души»;</p> <p>По итогам III международной детско-юношеской премии «ЭКОЛОГИЯ – дело каждого», воспитатель Решедько Т.Н. – Грамота в номинации «Экология души».</p>
Региональный	<p>По итогам областного заочного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юные исследователи», педагог Кукурудза Е.А. - Диплом I степени;</p> <p>По итогам областного дистанционного творческого конкурса «ЭКО-Ёлка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету», педагог Решедько Т.Н. – Сертификат участия;</p> <p>По итогам областного дистанционного творческого конкурса «Любимое хобби», педагог Рюмина Н.В. – Сертификат участия</p> <p>По итогам областного смотра самодеятельного народного творчества работников образования и науки, посвященного Году педагога и наставника, танцевальный коллектив ДОУ- Диплом I степени.</p> <p>По итогам областного конкурса методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника, номинация «Календарь знаменательных событий и памятных дат нашей группы (детского сада)», воспитатель Рюмина Н.В. – Диплом 3 степени.</p> <p>По итогам областного конкурса методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника, номинация «Календарь знаменательных событий и памятных дат нашей группы (детского сада)», воспитатель Решедько Т.Н. – Диплом 3 степени</p>
Районный, муниципальный	<p>По итогам муниципального конкурса «Лучший патриотический уголок», педагоги Решедько Т.Н., Рюмина Н.В. – ГРАН-ПРИ;</p> <p>По итогам муниципального фестиваля «Талантом покоряем сердца!» танцевальный коллектив: Белькевич Т.А., Шилова К.И., Постульгина Н.В., Тугушева А.Г., Мешкова Э.Т., Тутушкина М.В., Болдырева Н.А., Ахметова К.В.) воспитатели Шилова К.И., Постульгина Н.В. – Диплом Лауреата (1 степени).</p> <p>По итогам муниципального фестиваля-конкурса детского творчества «Дюймовочка» - Диплом в номинации «Лучший музыкальный руководитель»;</p> <p>По итогам X муниципального звонко-дистанционного конкурса методических разработок педагогических работников ДОУ в системе дошкольных образовательных учреждений ЭМР, педагоги: Решедько Т.Н. – Диплом 2 место, Борвенко К.А. – Диплом 3 место.</p> <p>По итогам муниципального фестиваля «Талантом покоряем сердца!» танцевальный коллектив: Белькевич Т.А., педагог дополнительного образования, Шилова К.И., Постульгина Н.В., Тугушева А.Г., Мешкова Э.Т., Тутушкина М.В., Болдырева Н.А., Ахметова К.В., Шилова К.И., Постульгина Н.В., воспитатели – Диплом Лауреата (1 степени);</p> <p>По итогам муниципального фотоконкурса «Все мы родом из детства» Тугушева А.Г., воспитатель - Грамота за 3 место в номинации «Наставник молодежи»;</p> <p>По итогам муниципального конкурса интегрированных уроков «Интеграция в действии» Постульгина Н.В., воспитатель - Диплом за 1 место;</p>

По итогам муниципального конкурса интегрированных уроков «Интеграция в действие» Шилова К.И., воспитатель - Диплом за 1 место;

По итогам муниципального конкурса методических разработок «Вперед к вершинам ГТО» в номинации «Сценарий праздника (развлечения, досуга, КВН, викторины)» Перова Е.П., инструктор по физической культуре - Диплом 2 степени;

По итогам муниципального конкурса методических разработок «Вперед к вершинам ГТО» в номинации «Юные ГТОшки!» Рюмина Н.В., Решедько Т.Н., воспитатели - Диплом 2 степени;

По итогам муниципального заочно-дистанционного конкурса «Дидактические игры, пособия и методические разработки по приобщению к традициям и обычаям народов Саратовской области» в номинации «Дидактическое пособие по приобщению к традициям и обычаям разных народов» Батраева С.В., Прокопьева К.Р., воспитатели - Диплом 2 степени.

Сенаторова Татьяна Викторовна, педагог-психолог - МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» занесена на **Доску Почета системы образования Энгельского муниципального района.**

Руководитель Кириак Галина Николаевна и старший воспитатель Вертепова Виктория Владимировна являлись членами жюри муниципального, регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2023», Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют».

Вывод: педагогический коллектив учреждения имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный. Коллектив способен успешно решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров строится исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Вместе с тем, в 2023 году есть педагоги, которые не освоили программы дополнительного профессионального образования по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс. Таким образом, необходимо в 2024 году создать условия по повышению квалификации для данных воспитателей по теме «Направления и условия реализации ФОП ДО».

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает всестороннее развитие воспитанников. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Каждая группа оснащена учебно-методическим комплектом, куда входят методические рекомендации для педагогов и художественная литература детей.

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития: научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология.

Библиотечно-информационное обеспечение в течение года пополнялось в основном за счет электронных изданий. В 2023 году дошкольное учреждение приобрело для детей старшего дошкольного возраста – учебно-методическое пособие «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется техническое и компьютерное оборудование - 3 компьютера, МФУ, копировальная техника.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учреждение подключено к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

Имеет официальный сайт, который разработан с использованием системы ГОСВЕБ и соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. На сайте Учреждения имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также размещены ссылки на полезные порталы информационных образовательных ресурсов.

Дошкольное образовательное учреждение перешло на использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер всеми сотрудниками в соответствии с требованиями законодательства.

На 31.12.2023 года учреждение активно ведет страницы в социальных сетях, имеет положительные отзывы:

- количество постов (общая страница vk.com - 784; сообщество vk.com - 784; общая страница ok.ru – 911; группа ДОУ ok.ru – 777; telegram – 413.);
- количество подписчиков (общая страница vk.com - 247; сообщество vk.com - 235; общая страница ok.ru – 509; группа ДОУ ok.ru – 33; telegram – 111.).

Вывод: в целом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для эффективной реализации образовательной программы дошкольного учреждения.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников.

Есть всё необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- учебно-методическое сопровождение Программы;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы образования;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог); помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет; оформленная территория детского сада.

Основными помещениями являются 12 групповых помещений. Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и моечные, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы. В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

В ДОУ имеются методический, медицинский, кабинет педагога-психолога и логопеда, музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, фитобар, изостудия, театральная студия, экологическая гостиная и лаборатория.

На территории ДОУ расположены физкультурная площадка, оборудованная в соответствии с современными требованиями, «Бульвар безопасности», летняя театральная эстрада «Звездочка», «Огород», «Автогородок». Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Безопасность детей и сотрудников Учреждения обеспечивается путём наличия в Учреждении видеонаблюдения, оградения, устройства прямой связи стандарта КТС.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. В течение года проводились плановые, внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория ДООУ имеет ночное освещение, по всему периметру оградена забором. Входные двери в калитку, здание ДООУ оборудованы домофонами.

В МДООУ для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- планы эвакуации;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности.

Дошкольное учреждение оснащено:

оснащение	2021	2022	2023
Видеонаблюдение	26 наружных и 6 внутренних видеонаблюдателей	26 наружных и 6 внутренних видеонаблюдателей установлен видеодомофон на центральную калитку замена жесткого диска на видеорегистраторе	26 наружных и 6 внутренних видеонаблюдателей установлен видеодомофон на центральную калитку замена жесткого диска на видеорегистраторе
Противопожарная безопасность	– проверка внутреннего пожарного водопровода; – перекачка пожарных рукавов; – заправка огнетушителей (огнетушители: ОП-4 (8 штук))	– подключение станции объектовой радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» на пульт МЧС; – новые противопожарные ящики; – противопожарные краны и лестницы прошли испытания; – речевое оповещение.	– подключение станции объектовой радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» на пульт МЧС; – противопожарные ящики; – противопожарные краны и лестницы прошли испытания; – речевое оповещение.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, результаты которого заносятся в «Журнал ежедневного обследования помещений, участков и прилегающих к ДООУ территорий». Учреждение оснащено агитационно-наглядными пособиями по антитеррору, ГО и ЧС. В течение 2023 года в соответствии с планом основных

мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» были проведены мероприятия и подготовлены консультации для воспитанников и родителей по основам безопасности жизнедеятельности. Педагоги повторяли с детьми правила поведения на водных объектах, в игровой форме обсуждали действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Медицинский блок включает в себя медицинский и прививочный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми. Согласно анализа заболеваемости в течение 2023 учебного года число детодней по болезни не дает большого роста. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции (ОРВИ), обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив:

№ п/п	Показатели	2021			2022			2023		
		Всего	Ранний Возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	370	54	316	357	57	299	346	61	285
2.	Число пропусков детодней по болезни	2817	747	2070	2684	863	1821	2563	812	1751
3.	Число пропусков на одного ребенка	7	-	-	7	-	-	9	-	-
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	8,8	8,3	9,1	8,2	8,5	7,5	7,9	8,4	7,6
5.	Количество случаев заболевания	317	90	227	268	87	181	261	92	169
6.	Количество случаев на одного ребенка	0,8	1,3	0,1	0,7	1,5	0,6	0,7	1,5	0,6
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	62	24	38	60	28	32	64	31	33
8.	Индекс здоровья N 15% - 40%	33			33			33		

В МДОУ организовано 5-и разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим МДОУ. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в меню введен второй завтрак (соки, фрукты). Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов

качества. Контроль организации питания осуществляется на основании приказа заведующего ответственность поваров, медицинской сестры, агента по снабжению за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок.

На основании СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-9)» учреждение работало с выполнением всех требований:

- не допущение к работе персонал с признаками острых респираторных инфекций (повышенная температура, насморк, кашель);
- обеспечение проведения ежедневных "утренних фильтров" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в организацию воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом;
- обеспечение незамедлительной изоляции воспитанников и сотрудников с признаками респираторного заболевания до прихода родителей или приезда бригады скорой помощи, при этом воспитанники должны размещаться отдельно от сотрудников. С момента выявления указанных лиц в течении 2 часов необходимо любым доступным способом уведомить территориальный орган федерального органа исполнительной власти;
- обеспечение проведения генеральной уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств по вирусному режиму 1 раз в неделю;
- обеспечения контроля за проведением ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- обеспечения контроля за проведением регулярного обеззараживания воздуха с использованием рециркуляторов и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы ДОУ
- обеспечение регулярного информирования родителей о мерах профилактики гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции у детей;
- обеспечение организации работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания
- обеспечения контроля за мытьем посуды ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.
- обеспечения контроля за ежедневной обработкой игрушек и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.
- максимальное пребывание детей на открытом воздухе;
- установка при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук кожными антисептиками, а также дезинфицирующими салфетками с установлением контроля за соблюдением гигиенической процедуры;
- обеспечения постоянного наличия мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников, а также установление дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.

В 2023 году для родителей были проведены консультации на темы:

- «Своевременность проведения профилактических прививок»,
- «Актуальные вопросы по закаливанию и оздоровлению детей в условиях детского сада и дома»;

- «Шашлыки, майонез, газировка: можно ли детям «вредную» пищу и как правильно ее есть»,
- «Всё о пищевых расстройствах у детей разного возраста»,
- «Симптомы ОРВИ»,
- «Осторожно, грипп!»,
- «Одежда ребенка в зимний период»,
- «Кишечная инфекция»,
- «Энтеровирусная инфекция»,
- «Личная гигиена детей»,
- «Руки помыл?» Как приучить дошкольников к гигиене — без занудства и нервов».
- «Зелёнка не помогает, а йод может быть опасен — всё, что вы не знали про синяки, ушибы и ссадины» и др.

В 2023 году в рамках Региональной программы по ремонту образовательных учреждений «Сто садов, сто школ» были выделены средства в размере – 2631578,95 рублей. На сумму – 1631579,65 рублей был проведен капитальный ремонт кровли. В результате проведенных электронных торгов (аукционов) образовалась экономия средств, на которую провели ремонт пищеблока (716676,95 рублей) и театральной студии (283322,35 рублей). Кроме этого, на ремонт данных помещений были привлечены внебюджетные средства в размере 85094, 79 рублей.

Своими силами был проведен в здании частичный ремонт и покраска: групповых комнат, уличного оборудования, лестничных пролетов, групповых туалетных комнат.

ЗА 2023 ГОД	
<i>Реализованные потребности:</i>	
Услуги (оснащение и укрепление материально-технической базы, обеспечивающее работы и услуги по содержанию имущества), из них	
1	Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации
2	Обеспечение охраны объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации
3	Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии
4	Эксплуатационное техническое обслуживание системы пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг»
5	Дератизация и дезинсекция учреждения
6	Обслуживание системы видеонаблюдения
7	Монтаж видеодомофона
8	Вывоз твердых коммунальных отходов
Хозяйственные товары, инвентарь (оснащение и укрепление материально-технической базы, обеспечивающее соблюдение требований к санитарно-бытовым условиям)	
9	Хозяйственные товары, дезинфицирующие средства, средства гигиены
10	Пищеблок (ремонт плит)
Оснащение и укрепление материально-технической базы, обеспечивающее соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	
11	Мебель детская (стулья в музыкальный зал), мягкий инвентарь (полотенца)
12	Смесители
13	Светильники для освещения в группах
14	Ремонт видеокамер
15	Ремонт электрооборудования
16	Стройматериалы
17	Поверка весов
18	Товары для творчества
19	Цветы для благоустройства территории

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить ресурсами группы и помещения Учреждения.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.13 ч.3 статья 28, 44);
- Положение о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) МДОУ «ЦРР - детский сад № 6».

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий.

В течение 2023 года осуществлялись следующие виды контроля (предупредительный, оперативный, медико-психолого-педагогический, тематический, фронтальный), которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц и доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля использовались для оптимизации, координации работы дошкольного учреждения по обеспечению качества образовательного процесса, реализации ОП ДОУ и рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

На основе результатов самообследования деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» следует: в 2023 году педагогический коллектив успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия. По результатам отчета о выполнении муниципального задания на 2023 год уровень посещения детьми дошкольного образовательного учреждения составил 60 %, а уровень заболеваемости – 9 %. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив.

Большинство детей (87 %) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В летний оздоровительный период педагоги продолжали работу по реализации ИОМР с воспитанниками, испытывающими затруднения в освоении ОП ДО. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и все зачислены в школы.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в очном и дистанционном режимах:

уровни	количество
Международные	11
Всероссийские	34
Региональные	13
Муниципальные	68

Анализируя процесс адаптации вновь прибывших детей за 3 года, можно сделать следующие выводы: организованная, систематическая и грамотная работа педагога-психолога, воспитателей и других специалистов ДОУ, а также созданная и организованная положительная атмосфера в детском саду, взаимодействие с семьями воспитанников - все эти факторы, способствовали успешной адаптации детей раннего возраста. Педагог-психолог Сенаторова Т.В. проводила практические занятия (консультации, тренинги, семинары-практикумы) по теме «Адаптация», как с педагогами, так и с родителями малышей. Проводила анкетирование на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду»

Степень адаптации	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
легкая	69%	82%	76%
средняя	27%	10%	17%
тяжелая	4%	8%	7%

Диаграмма 3

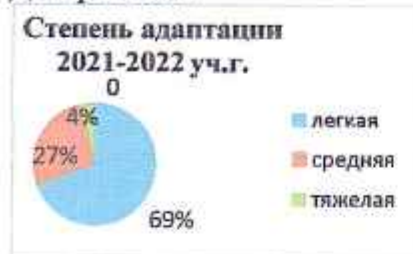


Диаграмма 4

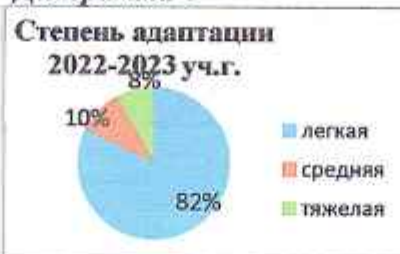
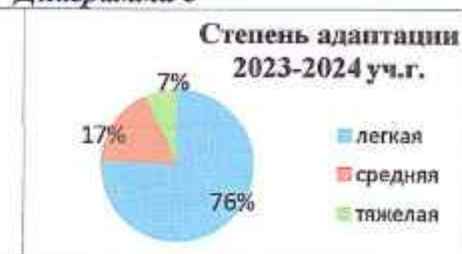


Диаграмма 5



В течение 2023 года с помощью социальных сетей воспитатели получали обратную связь от родителей (законных представителей) в виде положительных комментариев, лайков, участия в различных акциях, мероприятиях и т.п.

Взаимодействие с родителями дошкольников остается одним из важнейших направлений деятельности учреждения. В течение 2023 года педагогический коллектив решал следующие задачи:

- установления доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;
- создания условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;
- оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников реализовывались в зависимости от возрастных особенностей детей и времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении (организационные, просветительские, информационные и т.п.). Большой интерес вызвал у родителей интернет-марафон «Играем вместе», «Неделя психологии» в ходе которых были реализованы следующие задачи:

- вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО;
- привлечение внимания родителей к важности совместной игровой деятельности;
- гармонизация детско-родительских отношений, через совместную игровую деятельность.

По результатам отчета о выполнении муниципального задания на 2023 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги в группах от 1,5 - 3 лет составил 85%, с 3 - 8 лет - 85%. В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023 год показал, что учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, Роспотребнадзора и Госпожнадзора: созданные в дошкольном учреждении материально-технические условия безопасны и комфортны, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования; педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Но вместе с тем, существует ряд нерешенных вопросов.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

При подготовке к началу 2024-2025 учебного года, необходимо провести целенаправленную работу по укреплению и совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения:

2023-2024 год		
№	Потребности:	примечание
1.	капитальный ремонт бассейна	май-июль
2.	посадка цветов, побелка деревьев	
3.	покраска игрового уличного оборудования на групповых площадках	
4.	косметический ремонт в группах	в течение года
5.	приобретение спецодежды для сотрудников	

**III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	339 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	339 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	342 /человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	339 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 32%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 14%
1.8.1	Высшая	3 человека / 11%
1.8.2	Первая	1 человек / 4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/339 / 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1544 кв.м 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	588 кв.м 2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да