

Исх.№ 39 от 15.03.2023 года

Утверждаю  
Заведующий

МДОУ «ЦРР – детский сад № 6»  
– Г.Н.Кириак  
Приказ № 39 «15» марта 2023 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 6»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**  
**за 2022 учебный год**

Принят:  
на общем собрании  
трудового коллектива МДОУ  
«ЦРР – детский сад № 6»  
ЭМР Саратовской области  
Протокол № 2  
от «15» марта 2023 года

Рассмотрен и одобрен:  
на Совете родителей МДОУ  
«ЦРР – детский сад № 6»  
ЭМР Саратовской области  
Протокол № 3  
от «15» марта 2023 года

**Энгельс**  
**2023 год**



№	Содержание	Стр.
<b>Общие сведения</b>		3
<b>Аналитическая часть:</b>		
1.	оценка образовательной деятельности	4-9
2.	оценка системы управления учреждения	10-13
3.	оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-16
4.	оценка организации воспитательно-образовательного процесса	17
5.	оценка качества кадрового обеспечения	18-23
6.	оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
7.	оценка материально – технической базы	25-29
8.	оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30-33
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>		34-36

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6» Энгельского муниципального района Саратовской области.
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОУ «ЦРР – детский сад № 6»
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Заведующий	Кириак Галина Николаевна
Юридический адрес учреждения	413100 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Волоха 20
Телефон	56-63-11; 56-66-86
Адрес электронной почты	wospit-2010@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://detskiy-sad6.ru/">http://detskiy-sad6.ru/</a>
Учредитель	Энгельский муниципальный район (выполняет функции: комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района Саратовской области).
Дата создания	06.02.1989 год
Введение дополнительного блока на 40 мест	декабрь, 2018 года
Лицензия на образовательную деятельность	Бессрочная лицензия от 09.04.2018 года, серия ЛО-01 №0003311, регистрационный № 3535, выдана Министерством образования Саратовской области.
Лицензия на медицинскую деятельность	Выдана министерством здравоохранения саратовской области серия ЛО-64 0005091, № ЛО-64-01-004243 от 11.10.2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 6" Энгельского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию в 1989 году.

Учреждение размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, расположено в центральной части города. В декабре 2018 года введен в эксплуатацию дополнительный блок на 40 мест.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

*Цель деятельности дошкольного учреждения* – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности* дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы дошкольного учреждения:* рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов: с 07.00 – 19.00.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

При организации образовательной деятельности в МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» в 2022 году учитывались следующие нормативные документы:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Федеральный закон** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 304-ФЗ от 31.07.2020 по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...")
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- **Примерная основная образовательная программа дошкольного образования**/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. № 2/15;
- **Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21);
- **Положение об основной общеобразовательной программе** МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» ЭМР Саратовской области.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» науч.рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой и комплексной образовательной программой дошкольного образования «Первые

шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность проводилась в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании).

С целью обеспечения полноценной организации образовательного процесса часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывалась педагогическим коллективом через следующие парциальные программы и технологии:

- Образовательная область «Физическое развитие» дополнена программой «Будь здоров, как Максим Орлов!», 2014г. Ю.В.Аристова - данная программа позволяет систематизировать знания детей о здоровом образе жизни, полученные в дошкольном детстве, закладывает базовый уровень навыков здоровьесбережения, гражданственности, патриотизма и направлена на преемственность связей с последующим уровнем образования (начальная школа);
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» дополнена:
  - пособием «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению Роньжина А.С. – в пособии представлены игры и упражнения, способствующие снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, оптимизации детско-родительских отношений.
  - программой психолого-педагогических занятий для старших дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева. В данной программе представлены теоретические занятия, направленные на развитие интеллектуальной, личностной, волевой и познавательной сферы.
  - программой дошкольной подготовки детей 6-7 лет «Учиться? Легко!» Н.Г.Клашус, Е.М.Кобзева. В методическом пособии представлены занятия для подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
  - программой психологического тренинга «Для будущих первоклассников» И.Л.Артишевская. Реализуется с воспитанниками подготовительных к школе групп. Группы формируются по результатам диагностики УШГ. На занятиях воспитанники отрабатывают свои поведенческие и школьно-необходимые навыки без усвоения новых знаний, выполняют необычные задания, играют в подвижные игры, учатся думать, видеть, запоминать.
- Формирование у детей основ безопасности дополнено учебно-методическими пособиями: «Детская безопасность», «Опасные предметы, существа и явления», «Огонь – друг, огонь – враг», «Дорожная азбука» - авторы И.А.Лыкова, В.А. Шипунова. Данные пособия включают варианты познавательных прогулок, игровых ситуаций, бесед с детьми, подвижных и сюжетных игр, художественных занятий.
- Образовательная область «Познавательное развитие» в связи с отсутствием методического сопровождения (готовится к выпуску) по направлению экологическое воспитание, ознакомление с окружающим реализуется:
  - парциальной программой О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»,
  - учебно-методическим пособием «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации» под редакцией О.В. Дыбиной.
- В связи с отсутствием методического сопровождения по музыкальному воспитанию (готовится к изданию) программы «Первые шаги», развитие ребенка в музыкальной

деятельности реализуется через методическое пособие Т. Сауко, А.Бурениной «Топ-хлоп, малыши» по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет

В 2022 году детский сад посещали 355 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Функционирует в режиме полного рабочего дня 13 групп:

- 3 группы детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) - 55 воспитанников;
- 9 групп детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 297 воспитанников;
- 1 семейная группа (разновозрастная) – 3 воспитанника.

С июля 2022 года стало возможным поводить массовые мероприятия с смешанными коллективами в закрытых помещениях, также отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования, для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет на базе учреждения функционирует Консультационный Центр. В 2022 году реализовывались мероприятия по расширению информированности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, повышению их педагогической грамотности, обучению приемам организации игровой деятельности и других специфических для дошкольного возраста (консультации на официальном сайте ДООУ, в дистанционном режиме на платформе социальной сети «ВКонтакте»).

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 в соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основе Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21), учреждение реализовывало рабочую программу воспитания по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Кроме этого, с сентября 2022 года в работу с воспитанниками были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов Российской Федерации в рамках всех образовательных областей.

Задачи воспитания решались в течение всего времени нахождения дошкольников в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

В 2022 году традиционной частью воспитательной работы являлись общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвовали воспитанники разных возрастов.

#### Воспитательно-значимые проекты, программы, акции за 2022 год:

<b>Федеральный уровень:</b>	природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.
<b>Региональный уровень:</b>	проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».
<b>Муниципальный уровень:</b>	волонтерское движение/участие в акциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Усы, лапы, хвост!»;</li> <li>– «Добрый свет ваших глаз»;</li> <li>– «Водорослям – крышка!»;</li> <li>– «Трансформация!»;</li> <li>– «Рождественский ангел»;</li> <li>– «Соберем портфель вместе!»;</li> <li>– «Дарите книгу с любовью!»;</li> <li>– «Сделаем новые кормушки для птиц»;</li> <li>– «Подари частичку тепла»;</li> <li>– «Своих не бросаем!»;</li> <li>– «Бессмертный полк» и др.</li> </ul>

**Воспитательно-значимые мероприятия за 2022 год:** развлечение «День рождения группы!» для детей вновь набранных групп; спортивные мероприятия для детей старших и подготовительных групп «Осенние забавы», «Осенние старты», «Зарничка»; тематические развлечения, посвященные Дню матери: «Моя милая мама»; экологические развлечения «Синичкин календарь», «День воды», «День солнца»; тематические мероприятия «Битва за Москву», «27 января – День снятия блокады Ленинграда»; музейные занятия и др.

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В таблице дана характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей в ДОУ - 341</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
полная	337	99 %
неполная с матерью	4	1 %
неполная с отцом	0	0
оформлено опекунов	0	0

В таблице дана характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
один ребенок	206	60%
два ребенка	82	24%
три ребенка и более	53	16%

Кроме этого, реализация воспитательных задач опиралась на выстроенном социальном партнерстве образовательной организации с:

Повышение профессионального мастерства педагогов в области дошкольного образования и дошкольной психологии	МБУ «МЦОКО» ЭМР Саратовской области
	МБОУ «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения «Позитив» ЭМР Саратовской области
со школой	МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами»
	МЭЛ имени А.Г.Шнитке
с музеем	Энгельский краеведческий музей
педагогическим вузом	ГАУ ДПО «СОИРО»
поликлиникой	МГПУ «Детская поликлиника № 1»

**Вывод:** за данный период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность организацией воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, что было отражено в результатах анкетирования.

### Дополнительное образование

В 2022 году в учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование	Количество часов в неделю	Общее количество по программе	Количество воспитанников	Источник финансирования
1.	«Крепыш» физкультурно-спортивное направление (возраст 4-7 лет)	2	64 часа	74	за счет средств физических лиц
2.	«Золотая рыбка» физкультурно-спортивное направление (возраст 5-7 лет)	2	64 часа	117	за счет средств физических лиц
3.	«Художественная мастерская» Художественное направление (возраст 4-6 лет)	2	64 часа	91	за счет средств физических лиц
4.	«Детки в балетках» Художественное направление (возраст 3-4 года)	2	64 часа	64	за счет средств физических лиц
5.	«Развивай-ка» Социально-гуманитарное направление (возраст 5-6 лет)	2	64 часа	14	за счет средств физических лиц

Кроме этого, с сентября 2022 года в МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» реализовывались сертифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности для детей 5-6 лет «Барбарики» и для детей 6-7 лет «Занимательная хореография» с охватом детей – 120 человек. Данные программы были включены в реестр сертифицированных программ дополнительного образования. Оплата производилась за счет средств сертификата.



№ п/п	Наименование	Количество часов в неделю	Общее количество по программе	Количество воспитанников	Источник финансирования
1.	«Барбарики» Художественное направление (возраст 5-6 лет)	2	72 часа	60	за счет средств сертификата
2.	«Занимательная хореография» Художественное направление (возраст 6-7 лет)	2	72 часа	60	за счет средств сертификата

**Вывод:** таким образом, анализ опроса родителей, проведенного в декабре 2022 года, показал, что дополнительное образование в учреждении реализовывалось на высоком уровне и достаточно активно. Доля воспитанников 5-7 лет, оформивших сертификат ПФДО с учетом проектной мощности, составляет – более 75%.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Совет родителей.

Органы управления, действующие в дошкольном образовательном учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	– осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и т.п.
Общее собрание трудового коллектива ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li><li>– вносить предложения заведующему Учреждением по улучшению финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>– предлагать кандидатуры для награждения;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации относящиеся к его компетенции;</li><li>– обсуждать, вносить предложения об изменениях и (или) дополнениях в Устав Учреждения;</li><li>– определять полномочия комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов;</li><li>– рассматривать и принимать отчет о результатах самообследования Учреждения и другие отчеты, относящиеся к его компетенции;</li><li>– рассматривать и принимать программу развития Учреждения, вносить предложения по изменениям в программу Развития;</li><li>– организовать взаимодействие с Педагогическим советом, Советом родителей;</li><li>– вносить предложения и дополнения по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Педагогического совета, Совета родителей и др.</li></ul>
Наблюдательный совет	– предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Комитета по образованию или Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Комитета по управлению имуществом или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия Учредителя;</li> <li>- предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок.</li> <li>- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</li> <li>- предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<p>Педагогический Совет ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализует государственную политику по вопросам образования;</li> <li>- ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников;</li> <li>- подводит итоги педагогической деятельности Учреждения за учебный год;</li> <li>- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;</li> <li>- повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников Учреждения;</li> <li>- решает вопросы по организации образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированную, а также, общеразвивающие дополнительные программы, годовой и учебный планы;</li> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;</li> <li>– организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования;</li> <li>– рассматривает иные вопросы деятельности дошкольного учреждения, непосредственно связанные с воспитательно-образовательным процессом и не отнесенные к компетенции других коллегиальных органов управления.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует в реализации уставных задач Учреждения;</li> <li>– принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>– оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории;</li> <li>– рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;</li> <li>– содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий;</li> <li>– оказывает помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении;</li> <li>– обсуждает отчеты председателя;</li> <li>– определяет приоритетные направления деятельности, рассмотрение и утверждение стратегии деятельности Совета родителей;</li> <li>– приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности;</li> <li>– участвует в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями);</li> <li>– заслушивает отчеты заведующего о создании условий в Учреждении для реализации основной образовательной программы;</li> <li>– осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей);</li> <li>– способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей);</li> <li>– предлагает кандидатуры о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности детского сада.</li> </ul>

Деятельность органов управления, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством. В течение 2022 года в учреждении проведено: 4 заседания педагогического совета, 4 заседания Совета родителей, 4 заседания – общего собрания трудового коллектива, около 27 заседаний наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы: реализации воспитательно-образовательной деятельности, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию и т.д.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

По итогам 2022 года система управления функционирует стабильно и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» занесен на **Доску Почета системы образования Энгельсского муниципального района.**

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- итоговые и диагностические занятия.

При проведении диагностики, педагоги опираются на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

Педагогическая диагностика проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрасту воспитанников и в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическим пособиям «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Трифонова Е.В. и с учетом комплексной образовательной программы «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития («Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве») и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО выглядят следующим образом:

2021-2022 учебный год	Количество воспитанников, принявших участие в итоговой педагогической диагностике 296 из 352									
	(95-100) – высокий темп развития		(75-95) – успешное развитие		(50-75) – норма развития		(30-50) – рекомендуется разработка ИОМ		(0-30) – рекомендуется комплексное психологическое обследование	
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (Количество детей - % соотношение)	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
		21 (7,3%)	49 (16%)	149 (52%)	127 (44%)	117 (40%)	114 (39%)	1 (0,34%)	1 (0,3%)	0
Образовательные области	Оценка проявления качества (балл):									
	начало 2021-2022 учебного года			конец 2021-2022 учебного года						
	0	1	2	0	1	2				
Физическое развитие	0	180 (60%)	119 (40%)	0	84 (22%)	212 (72%)				
Социально-коммуникативное развитие	0	207 (69%)	93 (31%)	0	98 (33%)	198 (67%)				
Познавательное развитие	1 (0,3)	255 (85%)	44 (15%)	0	114 (39%)	182 (61%)				
Речевое развитие	7 (2,3%)	213 (71%)	80 (27%)	0	122 (41%)	174 (59%)				
Художественно-эстетическое развитие	4 (1,3)	233 (78%)	63 (21%)	0	116 (39%)	180 (61%)				
Общий уровень освоения программы	1%	73%	26%	0	36%	64%				

Итоговые результаты диагностики позволяют увидеть результаты работы педагогов как в индивидуальной проекции, так и в групповой.

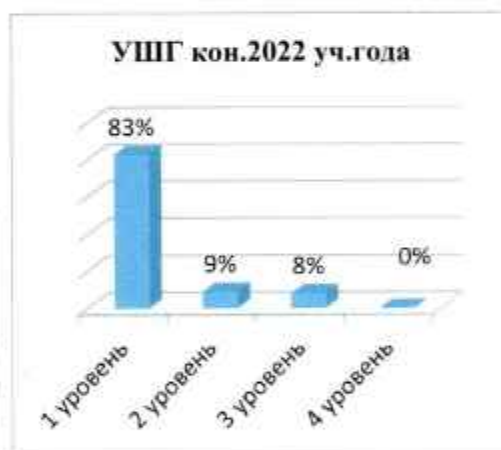
За отчетный год воспитанники показали удовлетворительный уровень освоения ООП ДО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с успешным развитием и нормой развития. Общий уровень составил – 99 %. 1% - составляют воспитанники, испытывающие некоторые затруднения в освоении ООП ДО. Педагогам были даны рекомендации по разработке системы своевременных коррекционных действий (индивидуальные маршруты).

Кроме этого, педагогом-психологом было проведено итоговое психологическое обследование выпускников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания, предложенные педагогом-психологом позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

На конец учебного года детей в возрасте 6-7 лет – 61 человек. В исследовании приняли участие 54 (89%) воспитанников:

#### Психологическая готовность детей к школе

Уровень школьной готовности	2021	2022
1 уровень школьной готовности	56 чел. - 97%	45 чел. - 83%
2 уровень школьной готовности	2 чел. - 3%	5 чел. - 9%
3 уровень школьной готовности	0 чел. - 0%	3 чел. - 8%
4 уровень школьной готовности	0 чел.-0%	0 чел.-0%



Для оказания логопедической коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи различной степени тяжести на базе МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» функционировал логопункт. В 2022 году система работы логопедического пункта строилась с учетом индивидуальных психологических особенностей каждого дошкольника. Коррекционное воздействие было направлено на устранение причин, вызвавших нарушения речи и на профилактику речевых нарушений у воспитанников.

Содержание	2021 год	2022 год
Количество детей, ожидающих зачисления на логопедический пункт	29 детей	30 детей
Количество детей, зачисленных на логопедический пункт	29 детей	25 детей
Из них: ОНР, I-II уровень ОНР, III-IV уровень ФФНР ФНР Заикание	- 4 человека; 20 человек; 5 человека; -	- 4 человека; 20 человек; 1 человек; -
Количество выпущенных детей, из них: с хорошей речью со значительным улучшением без значительных улучшений	22 человека 4 человека; -	16 человек 5 человек; 4 человека
Выпущено детей из логопункта: в массовую школу в речевую школу во вспомогательную школу остались в дошкольном учреждении	25 человека; - - 4 человека	21 человек; - - 4 человека
Количество детей, оставшихся на второй курс, из них: ОНР, I-II уровень ОНР, III-IV уровень ФФНР ФНР Заикание	- 4 человека; - - -	- 4 человека; - - -

Результаты коррекционно-развивающей работы на конец года показали, качественные изменения уровня речевого развития воспитанников: продолжили обучение 4 человека с общим недоразвитием речи, имеющим II, III уровень речевого развития; в массовую школу выпущен - 21 человек. Анализируя результативный показатель проведенной коррекционно-развивающей работы, отмечается тенденция увеличения детей с системными нарушениями речи, в следствии чего продлеваются сроки коррекционного обучения: 2 года для детей с ОНР, III уровень.

**Вывод:** положительные результаты педагогической диагностики говорят о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении: используемые педагогами в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников – эффективны, а условия, созданные в дошкольном учреждении для развития детей – благоприятные. Исходя из результатов мониторинга, педагогам было рекомендовано продолжать корректировать условия построения образовательного процесса, пересмотреть методы работы (индивидуальные формы работы, изменение форм представления материалов и образовательных задач, включение образовательного содержания в образовательную деятельность, реализуемую в рамках режимных моментов и т.п.), осуществлять тесное взаимодействиями с узкими специалистами (музыкальными руководителями, инструктором по физическому развитию, педагогом-психологом, учителем-логопедом) и родителями воспитанников.



#### 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках воспитательно-образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся со всей группой и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

На 31.12.2022 года - 31 педагогический работник.

В ДОУ работают следующие специалисты:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 24;
- музыкальный руководитель - 2;
- педагог дополнительного образования - 1;
- инструктор по физической культуре - 1;
- учитель-логопед - 1;
- педагог – психолог – 1.

Диаграмма №1

### Педагогический стаж работы педагогов

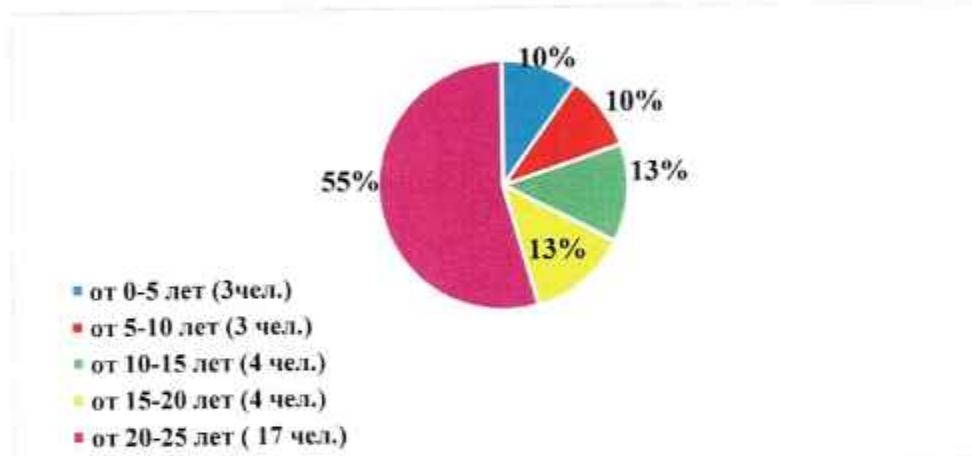
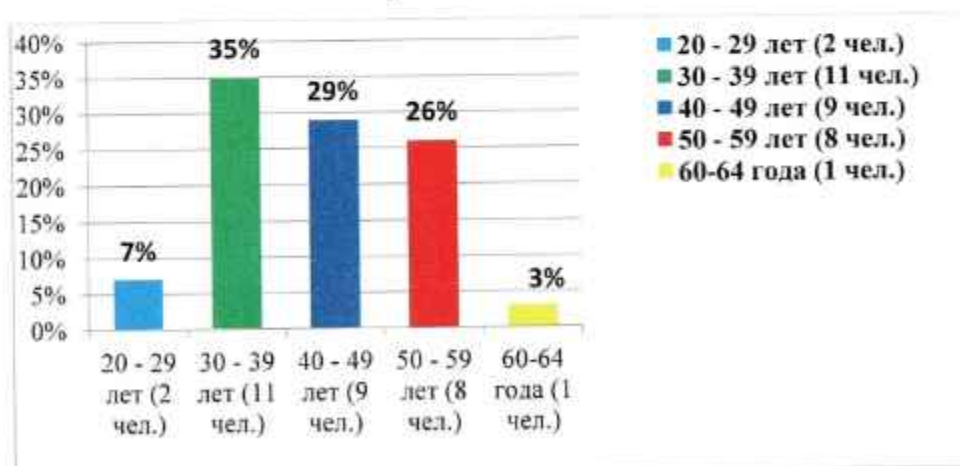


Диаграмма № 2

### Возраст педагогов



Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации:

Уровень образования педагогов				
Должность	Образование			
	Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное	Среднее педагогическое
Старший воспитатель	1	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-
Учитель - логопед	1	1	-	-
Инструктор ФИЗО	-	-	1	1
Муз руководители	2	2	-	-
Педагог дополнительного образования	1	1	-	-
Воспитатели (24)	14	13	10	9
<b>ИТОГО</b>	20/ 65%	19/61%	11/35%	10/32%

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

Уровень квалификации педагогов				
Должность	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Старший воспитатель	1	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	1
Учитель - логопед	-	-	-	1
Инструктор ФИЗО	1	-	-	-
Музыкальные руководители	1	1	-	-
Педагог дополнительного образования	-	1	-	-
Воспитатели (24)	13	7	-	4
<b>ИТОГО</b>	16/52%	9/29%	-	6/19%

Основу коллектива составляют педагоги с первой и высшей квалификационной категорией. В 2022 году, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

Календарный год	Высшая категория	Первая категория
2020	8	1
2021	5	2
2022	1	2

Количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации			
Должность	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ
Старший воспитатель	1	1	1
Педагог-психолог		1	1
Учитель-логопед	1	1	нет
Инструктор по ФИЗО	-	1	1
Музыкальные руководители	-	2	1 (1 – нет)
Педагог дополнительного образования	1	1	нет
Воспитатели	11	19 (5- нет)	15 (9 – нет)
<b>ИТОГО</b>	14/45%	26 (/84%)	19/62%

В 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Календарный год	Количество педагогов, прошедших КПК
2020 год	8
2021 год	4
2022 год	11

На протяжении всего 2022 учебного года осуществлялось повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов через мероприятия локального, муниципального, регионального и всероссийского уровней *(в очном и дистанционном форматах)*:

- система методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.;
- участие в работе стажировочных площадок на базе других дошкольных образовательных учреждений ЭМР;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- участие в вебинарах,
- работа над индивидуальными планами по самообразованию и т.п.

В течение года педагоги транслировали передовой педагогический опыт на конференциях, заседаниях стажировочных площадок, публикации в журналах, в сетевых изданиях и т.п., проводимых на различных уровнях:

<b>Всероссийский</b>	<p><b>Руководитель Кирияк Галина Николаевна</b> - творческая встреча с молодыми воспитателями в рамках Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022» в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций».</p> <p><b>Руководитель Кирияк Г.Н., Вертепова В.В., старший воспитатель</b> приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства».</p> <p><b>Руководитель Кирияк Г.Н.</b>, приняла участие в работе коллегии министерства образования Саратовской области (02.12 2022).</p> <p><b>Прокофьева Т.И.</b>, учитель-логопед - Всероссийская педагогическая конференция г. Москва. (выступление «Инновационные технологии и методы развития детей дошкольного возраста»);</p> <p><b>Шилова К.И.</b>, воспитатель – Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва) (выступление «Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»);</p> <p><b>Рюмина Н.В.</b>, воспитатель - Всероссийская конференция «Инновационная деятельность педагога, как ресурс повышения педагогического мастерства»; Всероссийская педагогическая конференция «Развитие мышления и творческих способностей у обучающихся» - 2022 (секция дошкольное образование).</p>
<b>Муниципальный</b>	<p><b>Шилова К.И., Постульгина Н.В.</b>, воспитатели – участие в заседании стажировочной площадки «Технологии поддержки детской инициативы» на базе «Детский сад №55» ЭМР (выступление «Вернисаж идей центра сюжетно-ролевых игр»);</p> <p><b>Шилова К.И.</b>, воспитатель – участие в заседании районного методического объединения инструкторов по физ.культуре. Семинар-</p>

практикум «Реализация ФГОС ДО: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» (выступление: «Презентация опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников «Юные защитники Отечества»);

**Постульгина Н.В.**, воспитатель – участие в заседании муниципальной стажировочной площадки педагогических работников ДОУ «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников» на базе МДОУ «Детский сад № 109». (Открытый показ: инсценировка «Три мамы» по мотивам стихотворения Е. Серовой);

**Решедько Т.Н.**, воспитатель – участие в заседании тьюторского центра «Сказочные лабиринты игры» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Сказочные лабиринты игры» на базе «Детский сад №15» ЭМР (выступление: «Число 10». Упражнение «Собираем урожай»);

**Решедько Т.Н.**, воспитатель – участие в заседании тьюторского центра «Сказочные лабиринты игры» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Сказочные лабиринты игры» на базе «Детский сад №15» ЭМР (игровая обучающая ситуация «Нарядим новогоднюю елочку»);

**Ахметова К.В.**, воспитатель - участие в заседании муниципальной стажировочной площадки «Школы начинающего педагогического работника ДОУ» на базе МДОУ «Детский сад № 68» (выступление: игровая обучающая ситуация «Помоги зайчонку»);

**Тугушева А.Г.**, воспитатель - участие в заседании муниципальной стажировочной площадки «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в образовательном пространстве в ДОУ» на базе МАДОУ «Детский сад № 18» (Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ осуществлялось в поддержке конкурсного движения. Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДОУ с семьей. В 2022 учебном году педагоги и воспитанники учреждения принимали участие в *дистанционном и очном форматах*. Являлись победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней:

<b>Всероссийский</b>	<p>МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» - Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» в номинации «Лидер в создании материально-технической базы и комфортной образовательной среды»;</p> <p><b>Руководитель Кирияк Г.Н.</b>, награждена Памятным знаком «Эффективный руководитель – 2022»;</p> <p>По итогам Международного конкурса педагогического мастерства «Лучший педагогический проект» воспитатели Павлова Е.С., Тугушкина М.В. (Диплом 1 степени);</p>
----------------------	---

	<p>По итогам Всероссийского конкурса в номинации «Оформление помещений» с работой «Фотозона» воспитатели Прокопьева К.Р., Батраева С.В. (Диплом I место);</p> <p>По итогам Всероссийского конкурса Ассоциации педагогов России «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» с конкурсной работой «Игра по звукопроизношению и дифференциацию «Л-Й» учитель-логопед Прокопьева Т.И. (Победитель -3 место);</p> <p>По итогам Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2022» воспитатель Шилова К.И. (Призер в номинации «Лучший сайт», Победитель в номинации «За оригинальную идею»);</p> <p>По итогам Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2022» воспитатель Постульгина Н.В. (Призер в номинации «Лучшее эссе»);</p> <p>По итогам Всероссийского конкурса «Народные игры России. Карточка», воспитатель Решедько Т.Н. – участие;</p> <p>По итогам III Всероссийского фестиваля видеороликов с международным участием, ООО «РИВ», воспитатель Решедько Т.Н. (Участие);</p> <p>По итогам Всероссийского конкурса «Самая востребованная статья месяца». Проводимая всероссийским сетевым изданием Дошкольник. РФ 14.12.2022 года со сценарием НОД по ФЭМП с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича «Как Цифрята готовились к встрече Нового года», воспитатель Решедько Т.Н. (Участие).</p> <p>Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «Моя лучшая методическая разработка», воспитатели Никифорова С.Н., Тугушева А.Г. (Победитель конкурса – I степени).</p> <p>По итогам Всероссийского конкурса публикаций «Золотой пост» на международном образовательном портале Маам, воспитатель Дьяченко О.Н. (Победитель).</p>
<b>Региональный</b>	<p>По итогам Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022», педагог-психолог Сенаторова Т.В. - Диплом Победителя;</p> <p>По итогам Регионального педагогического конкурса «Образовательный ресурс» с конкурсной работой «Познавательный-исследовательский проект в подготовительной к школе группе «Бумажные фантазии», воспитатели Шилова К.И., Постульгина Н.В. – Диплом Победителя (2 место).</p> <p>По итогам Регионального конкурса методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и патриотического воспитания. «Региональный центр допризывной подготовки молодежи», воспитатели Решедько Т.Н., Ахметова К.В.– Участник.</p> <p>По итогам областного конкурса «Народное искусство и культурное наследие», воспитатели Никифорова С.Н., Тугушева А.Г. - Почетная грамота.</p>
<b>Районный, муниципальный</b>	<p>Сенаторова Т.В., педагог-психолог - Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022»;</p> <p>По итогам муниципального конкурса «Лучший образовательный сайт педагога», педагог-психолог Сенаторова Т.В. - Диплом – 3 степени;</p> <p>По итогам муниципального заочно – дистанционного конкурса «Дидактические игры, пособия и методические разработки по приобщению к традиции и обычаям разных народов» среди педагогов образовательных учреждений. Номинация «Дидактическое пособие». Работа: макет «Деревня народов Севера»</p>

для детей 3 – 7 лет, воспитатели Шилова К.И., Постульгина Н.В. – Диплом Победителя (1 место).

По итогам муниципального конкурса творческих работ «Я в этом городе живу» в рамках года культурного наследия народов России и 275-летия со дня основания города Энгельса, в номинации «Энгельс спортивный: история и современность», воспитатель Решедько Т.Н. - Диплом (3 место);

По итогам муниципального заочно – дистанционного конкурса «Дидактические игры, пособия и методические разработки по приобщению к традиции и обычаям разных народов» среди педагогов образовательных учреждений, воспитатель Рюмина Н.В. – Диплом (3 место).

Руководитель Кирияк Галина Николаевна являлась членом жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2022», Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют».

**Вывод:** система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Вместе с тем, в 2022 году есть педагоги, которые не освоили программы дополнительного профессионального образования (вновь принятые). Таким образом, необходимо в 2023 году создать условия по повышению квалификации для данных воспитателей.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада в соответствии с возрастными особенностями детей и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2022 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект рабочими тетрадями к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП). Для детей старшего дошкольного возраста был приобретен - «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием - 3 компьютера, МФУ, копировальная техника.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учреждение подключено к сети Интернет, специалисты используют его в работе. На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также размещены ссылки на полезные порталы информационных образовательных ресурсов. На 31.12.2022 года учреждение активно ведет страницы в социальных сетях, имеет положительные отзывы:

- количество постов (vk.com - 352; ok.ru – 876; telegram -115);
- количество подписчиков (vk.com - 86; ok.ru – 537; telegram - 117).

**Вывод:** в целом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для эффективной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Анализ данных, полученных на основе опроса, показал большинство педагогов успешно применяют информационные и дистанционные технологии. Но 7 педагогов продолжают испытывать трудности, связанные с отсутствием у них необходимых компетенций при применении дистанционных инструментов. Следовательно, в 2023 учебном году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.



## 7. Оценка материально – технической базы

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса и безопасного пребывания детей.

Основными помещениями являются 12 групповых помещений. Групповые помещения ДООУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и моечные, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей: игровую, познавательно-исследовательскую, двигательную, коммуникативную, музыкальную, изобразительную и др.

В ДООУ имеются методический, медицинский, кабинет педагога-психолога и логопеда, музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, фитобар, изостудия, театральная студия, экологическая гостиная и лаборатория.

На территории ДООУ расположены физкультурная площадка, оборудованная в соответствии с современными требованиями, «Бульвар безопасности», летняя театральная эстрада «Звездочка», «Огород», «Автогородок».

<b>ЗА 2022 ГОД</b>	
<i>Реализованные потребности:</i>	
<b>Услуги (оснащение и укрепление материально-технической базы, обеспечивающее работы и услуги по содержанию имущества), из них</b>	
1	Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации
2	Обеспечение охраны объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации
3	Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии
4	Эксплуатационное техническое обслуживание системы пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг»
5	Дератизация и дезинсекция учреждения
6	Обслуживание системы видеонаблюдения
7	Монтаж видеодомофона
8	Вывоз твердых коммунальных отходов
<b>Хозяйственные товары, инвентарь (оснащение и укрепление материально-технической базы, обеспечивающее соблюдение требований к санитарно-бытовым условиям)</b>	
9	Хозяйственные товары, дезинфицирующие средства, средства гигиены
10	Для пищеблока (Пароконвектомат, машина овощерезательная, смягчитель для воды)
<b>Оснащение и укрепление материально-технической базы, обеспечивающее соблюдение санитарно-эпидемиологических требований</b>	
11	Мебель детская (стулья детские,шкафчики), постельное белье (комплекты,полотенце)
12	Смесители
13	Светильники для освещения в группах
14	Ремонт видеокамер
15	Ремонт электрооборудования
16	Стройматериалы
17	Поверка весов
18	Товары для творчества

Медицинский блок включает в себя медицинский и прививочный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми. Согласно анализа заболеваемости в течение 2021 учебного года число детодней по болезни не дает большого роста. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции (ОРВИ), обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив:

№ п/п	Показатели	2020			2021			2022		
		Всего	Ранний Возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	379	53	326	370	54	316	357	57	299
2.	Число пропусков детодней по болезни	2915	833	2082	2817	747	2070	2684	863	1821
3.	Число пропусков на одного ребенка	7	-	-	7	-	-	7	-	-
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7,6	15,7	6,3	8,8	8,3	9,1	8,2	8,5	7,5
5.	Количество случаев заболевания	337	96	241	317	90	227	268	87	181
6.	Количество случаев на одного ребенка	0,9	1,8	0,7	0,8	1,3	0,1	0,7	1,5	0,6
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	62	19	43	62	24	38	60	28	32
8.	Индекс здоровья N 15% - 40%	33			33			33		

В МДОУ организовано 5-и разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим МДОУ. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в меню введен второй завтрак (соки, фрукты). Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню

соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется на основании приказа заведующего ответственность поваров, медицинской сестры, агента по снабжению за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок.

На основании СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-9)» учреждение работало с выполнением всех требований:

- не допущение к работе персонал с признаками острых респираторных инфекций (повышенная температура, насморк, кашель);
- обеспечение проведения ежедневных "утренних фильтров" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в организацию воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом;
- обеспечение незамедлительной изоляции воспитанников и сотрудников с признаками респираторного заболевания до прихода родителей или приезда бригады скорой помощи, при этом воспитанники должны размещаться отдельно от сотрудников. С момента выявления указанных лиц в течении 2 часов необходимо любым доступным способом уведомить территориальный орган федерального органа исполнительной власти;
- обеспечение проведения генеральной уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств по вирусному режиму 1 раз в неделю;
- обеспечения контроля за проведением ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- обеспечения контроля за проведением регулярного обеззараживания воздуха с использованием рециркуляторов и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы ДОУ
- обеспечение регулярного информирования родителей о мерах профилактики гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции у детей;
- обеспечение организации работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания

- (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. Смену одноразовых масок производить не реже 1 раза в 3 часа.
- обеспечения контроля за мытьем посуды ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.
- обеспечения контроля за ежедневной обработкой игрушек и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.
- максимальное пребывание детей на открытом воздухе;
- установка при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук кожными антисептиками, а также дезинфицирующими салфетками с установлением контроля за соблюдением гигиенической процедуры;
- обеспечения постоянного наличия мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников, а также установление дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.

В 2022 году для родителей были проведены консультации на темы:

- «Профилактика простудных заболеваний»;
- «Если ребенок заболел»;
- «Закаливание детей в домашних условиях»;
- «Правильное питание детей дошкольного возраста»

В 2022 году администрация ДОО продолжала уделять большое внимание вопросу безопасности. В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. В течение года проводились плановые, внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория ДОО имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Входные двери в калитку, здание ДОО оборудованы домофонами.

В МДОО для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- планы эвакуации;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности.

Дошкольное учреждение оснащено:

оснащение	2020	2021	2022
Видеонаблюдение	26 наружных и 6 внутренних видеокамер	26 наружных и 6 внутренних видеокамер	26 наружных и 6 внутренних видеокамер  установлен видеодомофон на центральную калитку  замена жесткого диска на видеорегистраторе
Противопожарная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установка металлических дверей на запасных выходах;</li> <li>– установка противопожарной двери на кухню;</li> <li>– заправка огнетушителей (огнетушители: ОП-4 (23 штук);</li> <li>– проверка внутреннего пожарного водопровода;</li> <li>– перекатка пожарных рукавов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка внутреннего пожарного водопровода;</li> <li>– перекатка пожарных рукавов;</li> <li>– заправка огнетушителей (огнетушители: ОП-4 (8 штук)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подключение станции объектовой радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» на пульт МЧС;</li> <li>– новые противопожарные ящики;</li> <li>– противопожарные краны и лестницы прошли испытания;</li> <li>– речевое оповещение.</li> </ul>

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, результаты которого заносятся в «Журнал ежедневного обследования помещений, участков и прилегающих к ДООУ территорий». Учреждение оснащено агитационно-наглядными пособиями по антитеррору, ГО и ЧС. В течение 2022 года в соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» были проведены мероприятия и подготовлены консультации для воспитанников и родителей по основам безопасности жизнедеятельности. Педагоги повторяли с детьми правила поведения на водных объектах, в игровой форме обсуждали действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.13 ч.3 статья 28, 44);
- Положение о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) МДОУ «ЦРР - детский сад № 6».

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий.

В течение 2022 года осуществлялись следующие виды контроля (предупредительный, оперативный, медико-психолого-педагогический, тематический, фронтальный), которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц и доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля использовались для оптимизации, координации работы дошкольного учреждения по обеспечению качества образовательного процесса, реализации ООП ДОУ и рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

На основе результатов самообследования деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» следует: в 2022 году педагогический коллектив успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия. По результатам отчета о выполнении муниципального задания на 2022 год уровень посещения детьми дошкольного образовательного учреждения составил 60 %, а уровень заболеваемости – 10 %. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив.

Большинство детей (87 %) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В летний оздоровительный период педагоги продолжали работу по реализации ИОМР с воспитанниками, испытывающими затруднения в освоении ООП ДО. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и все зачислены в школы.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в очном и дистанционном режимах:

- Областной фестиваль детских экологических театров «Через искусство к Зеленой планете» в рамках Общероссийских «Дней защиты от экологической опасности» диплом – 1 место.

- Областной дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Мы о войне стихами говорим»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (Призеры).
- Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» (секция Естествознание (живая природа)) - Диплом 1 степени.
- муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя палитра»
- муниципальный конкурс чтецов «Осенины»
- муниципальный творческий конкурс «Под покровом Богородицы»
- муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Не шути с огнем!»
- муниципальный Новогодний онлайн-марафон «Как я встретил Новый год».
- муниципальный конкурс детского творчества «Вдохновение. Зима»
- муниципальном конкурсе «Вслед за Рождественской звездой (Гран-при)
- муниципальный конкурс-акция «Ларец новогодних чудес» (Дворец творчества и молодежи Энгельсского муниципального района;
- муниципальная зимняя спартакиада «Зарничка» (Соревнования «В хоккей играют настоящие мужчины») – Диплом 3 место.
- муниципальный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»
- муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;
- межмуниципальный фестиваль-конкурс «Весна Победы» (Дипломы 1 степени);
- муниципальный конкурс детских экологических театров» – участие.
- V муниципальный конкурс детского творчества «Мы – наследники Победы» и др.

Анализируя процесс адаптации вновь прибывших детей за 2 года, можно сделать следующие выводы: организованная, систематическая и грамотная работа педагога- психолога, воспитателей и других специалистов ДООУ, а также созданная и организованная положительная атмосфера в детском саду, взаимодействие с семьями воспитанников - все эти факторы, способствовали успешной адаптации детей раннего возраста. Педагог-психолог Сенаторова Т.В. проводила практические занятия (консультации, тренинги, семинары-практикумы) по теме «Адаптация», как с педагогами, так и с родителями малышей. Проводила анкетирование на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду» <https://docs.google.com/forms/d/1bC5pEiJZMzSbkokViSWeuQZbA8Vwj22ucH6BRNguH4/edit>

Степень адаптации	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
легкая	69%	82%
средняя	27%	10%
тяжелая	4%	8%

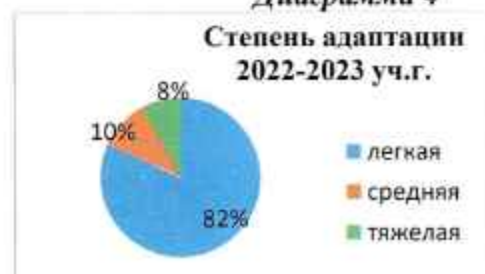
**Диаграмма 3**

Степень адаптации  
2021-2022 уч.г.



**Диаграмма 4**

Степень адаптации  
2022-2023 уч.г.



В течение 2022 года была отмечена активность родителей данных групп в instagram, vk.com и на сайте ДОУ. С помощью социальных сетей воспитатели получали обратную связь от родителей (законных представителей) в виде положительных комментариев, лайков, участия в различных акциях, мероприятиях и т.п.

Взаимодействие с родителями дошкольников остается одним из важнейших направлений деятельности учреждения. В течение 2022 года педагогический коллектив решал следующие задачи:

- установления доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;
- создания условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;
- оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников реализовывались в зависимости от возрастных особенностей детей и времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении (организационные, просветительские, информационные и т.п.). Большой интерес вызвал у родителей интернет-марафон «Играем вместе», «Неделя психологии» в ходе которых были реализованы следующие задачи:

- вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ;
- привлечение внимания родителей к важности совместной игровой деятельности;
- гармонизация детско-родительских отношений, через совместную игровую деятельность.

По результатам отчета о выполнении муниципального задания на 2022 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги в группах от 1,5 - 3 лет составил 85%, с 3 - 8 лет - 85%. В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**Вывод:** анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022 год показал, что учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Роспотребнадзора и Госпожнадзора: созданные в дошкольном учреждении материально-технические условия безопасны и комфортны, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования; педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Но вместе с тем, существует ряд нерешенных вопросов.



### Основные направления ближайшего развития ДОУ:

При подготовке к началу 2023-2024 учебного года, необходимо провести целенаправленную работу по укреплению и совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения:

2023-2024 год		
№	Потребности:	примечание
1.	капитальный ремонт кровли здания	май-июнь
2.	посадка цветов, побелка деревьев	
3.	покраска игрового уличного оборудования на групповых площадках	
4.	косметический ремонт в группах № 9, 10, 4, 12	
5.	ремонт пищеблока	
6.	Приобретение детских стульчиков в музыкальный зал	40 шт в течение года
7.	Приобретение спецодежды для сотрудников	в течение года
8.	Обучение сотрудников по охране труда, оказание первой помощи	в течение года

**3. ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности МДОУ «ЦРР - детский сад № 6»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	352 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	355 /человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 65%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 10%
1.8.1	Высшая	1 человека / 3%
1.8.2	Первая	2 человек / 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/ 87 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 84 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/352 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 чел

1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел
1.15.3	Учителя-логопеда	1 чел
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1544 кв.м 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	588 кв.м 2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да