Утверждаю
Заведующий МДОУ
«ЦРР - детский сад № 6»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

<u>Укирия</u> Г.Н. Кирияк приказ № 176 от «29» августа 2024 г.

Учебный план МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Рассмотрено на заседании Совета родителей протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» на 2024 -2025 учебный год

1. Основные положения

Учебный план МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды занимательной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, объем времени, отводимого на проведение занимательной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Образовательная деятельность в МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «**Об образовании в РФ**» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 304-ФЗ от 31.07.2020 по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- Устав МДОУ «ЦРР детский сад № 6»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

2. Содержание занимательной образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР - детский сад № 6».

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательная часть (инвариантная); часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

В учебном плане МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» представлена: **Федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена: региональным культурно-образовательным проектом «Культурный дневник дошкольника Саратовской области». Реализуется в подготовительных к школе группах. Позволяет соблюсти преемственную линию, ориентированную на выстраивание:

- новых форм сотрудничества семьи и детского сада;
- системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес.

Культурный дневник создан в контексте системно-деятельностного подхода, обозначенного в современных ФГОС ДО. Детям предлагаются различные познавательные, занимательные и творческие задания: рассмотри картинки, ответь на вопросы, раскрась, склей, вылепи, сделай и т.д. Выполнять эти задания дети могут вместе с семьёй или самостоятельно.

Педагоги и родители (законные представители) могут грамотно выстроить разговор с ребёнком, организовать совместную деятельность, обеспечить дружественную атмосферу в семье, создать традиции, которые ведут к сплочению, создать условия для развития творческих способностей дошколят в процессе содержательного культурно-образовательного досуга.

Коррекционное направление

Коррекционно-развивающая работа представляет собой комплекс мер по психологопедагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

Коррекционно-развивающую работу осуществляют педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекционной работы.

Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учетом следующего методического сопровождения:

- Программа психолого-педагогических занятий для старших дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева. В данной программе представлены теоретические занятия, направленные на развитие интеллектуальной, личностной, волевой и познавательной сферы.
- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А. С. В пособии представлен цикл занятий, которые помогут детям 2-4 лет успешно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения. Занятия проводятся с октября по апрель, в течение всего учебного года (дети в период адаптации болеют, после болезни проходит повторная адаптация). Параллельно с решением основных задач адаптации, решаются задачи комплексного развития детей: снятие эмоционально-мышечного напряжения; снятие импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии и пр.
- Программа предшкольной подготовки детей 6-7 лет «Учиться? Легко!» Н.Г.Клашус, Е.М.Кобзева. В методическом пособии представлены занятия для подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Суть занятий является целенаправленное, систематическое развитие познавательной сферы детей с учетом объективных законов психического развития посредством системы психологических упражнений, понимаемых как когнитивное развитие детей. Программа способствует развитию личностных качеств детей: формирует знания о школе, внутреннюю психологическую готовность ребенка к обучению в школе, способствует успешной социальной адаптации.
- **Программа психологический тренинг «Для будущих первоклассников» И.Л.Артишевская.** Реализуется с воспитанниками подготовительных к школе групп. Группы формируются по результатам диагностики УШГ. На занятиях воспитанники отрабатывают свои поведенческие и школьно-необходимые навыки без усвоения новых знаний, выполняют необычные задания, играют в подвижные игры, учатся думать, видеть, запоминать.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи различной степени тяжести на базе МДОУ «ЦРР - детский сад \mathbb{N}_2 6» функционирует логопедический пункт. Система работы логопедического пункта строится с учетом индивидуальных психологических особенностей каждого дошкольника, коррекционное воздействие направлено на устранение причин, вызвавших нарушения речи и на профилактику речевых нарушений у воспитанников.

Общее количество детей на начало учебного года не должно превышать 25 человек.

Основной контингент воспитанников составляют дети старшего возраста (5-7 лет) с фонетическими, фонематическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Дети с фонетическими и фонематическими нарушениями речи характеризуются недостатками звукопроизношения, наличием элементов фонетико-фонематичекого и лексикограмматического недоразвития речи, недостаточностью сформированности связной речи. У детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи помимо нарушений звуковой стороны отмечается несформированность фонетико-фонематического восприятия, а также в легкой степени недоразвитие лексико-грамматической структуры, связной речи.

Содержание образования логопедической работы на логопедическом пункте определяется программами:

- 1. Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа). Г.А. Каше, Т.Б. Филичева. 1978г.
- 2. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа). Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

3. Организация образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию. Образовательная деятельность в МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей в зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей. Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными Сан-ПиНом 1.2.3685-21, ФОП ДО, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет -15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. В подготовительной к школе группе 90 минут, в том числе после дневного сна.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе 15 мин.,
- в средней группе 20 мин.,
- в старшей группе 25 мин.,
- в подготовительной группе 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом возлухе. Их проволят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Учебный план МДОУ «ЦРР - детский сад N_2 6» группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) на 2024 — 2025 учебный год

Длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

| № п/п | Части | Продолжительность | Объем ОД | Продолжительность | Объем ОД | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-----------------|--|--|--|
| | образовательного процесса | ОД в неделю | в неделю | ОД в год | в год | | | |
| 1 | Обязательная часть | Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Пр каз Министерства просвещения Российской Федерации №1028 (25.11.2022г.) | | | | | | |
| 1.1. | Познавательное развитие. | | | | | | | |
| | Математические представления | 10 | 1 | 360 мин (6 часов) | 36 | | | |
| | Окружающий мир | 5 | 0,5 | 180 мин (3 часа) | 18 | | | |
| | Природа | 5 | 0,5 | 180 мин (3 часа) | 18 | | | |
| | Сенсорные эталоны и познавательные действия | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников | | | | | | |
| 1.2. | Речевое развитие | | | ¥ | | | | |
| | Развитие речи | 10 | 1 | 360 мин (6 часов) | 36 | | | |
| | Интерес к художественной литературе | - Soo Milli (G REGE) So | | | | | | |
| 1.3. | Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | |
| | Изобразительная деятельность: | | | | | | | |
| | «Рисование» | 10 | 1 | 360 мин (6 часов) | 36 | | | |
| | «Лепка» | 10 | 1 | 360 мин (6 часов) | 36 | | | |
| | Музыкальная деятельность | 20 | 2 | 720 мин (12 часов) | 72 | | | |
| | Приобщение к искусству | Осуществляется в ход | е взаимодейс | твия педагога с детьми | | | | |
| | Конструирование | | | ьной деятельности детей | | | | |
| | Театрализованная деятельность | ствия с семьями воспитанников | | | | | | |
| | Культурно-досуговая деятельность | | | | | | | |
| 1.4. | Физическое развитие | | | | | | | |
| | Физкультурное занятие | 30 | 3 | 1080 мин (18 часов) | 108 | | | |
| | упражнения | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодей- | | | | | | |
| | Формирование основ здорового образа жизни | | танников | | | | | |
| 1.5. | Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | |
| | Социальные отношения Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении | | | | | | | |
| | Игровая деятельность | режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодей- | | | | | | |
| | Трудовая деятельность ствия с семьями воспитанников | | | | | | | |
| 2. | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | го взаимодействия | Интегрируется в разни | ые виды совм | естной деятельности пе | дагога с детьми | | | |
| 3. | ВСЕГО: | 100 мин (1,6 ч) | 10 | 3600 мин (60 часов) | 360 | | | |

^{*}Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

Учебный план МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» в младшей группе (от 3 до 4 лет) на 2024 – 2025 учебный год

Длительность ОД -15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

| | ооразовательной деятельности - не ме | Direct to Mility 1. | | | | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжитель- ность ОД в неделю | Объем ОД | Продолжительность | | | |
| 1. | Обязательная часть | ность од в неделю | в неделю | ОД в год | в год | | |
| | Федеральная образовательная программ | a nominamento opusa | орогия (При | Management was | | | |
| | сийской Федерации №1028 от 25.11.2022 | 2r) | ования (ттри | каз ічіинистерства про | освещения гос | | |
| 1.1. | Познавательное развитие | | | | | | |
| | Сенсорные эталоны и познавательные | Осуществляется в ход | те взаимодейст | гвия пелагога с летьми г | три провелении | | |
| | действия | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведени режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодей- | | | | | |
| | Природа | ствия с семьями восп | итанников | | 2 | | |
| | Математические представления. | 15 | T1 | 540 мин (9 час) | 36 | | |
| | Окружающий мир | 15 | 1 | 540 мин (9 час) | 36 | | |
| .2. | Речевое развитие | | | 10.10.11.11() | 150 | | |
| | Развитие речи и подготовка к обучению | 15 | 1 | 540 мин (9 час) | 36 | | |
| | грамоте | | | (5 100) | | | |
| | Интерес к художественной литературе | Осуществляется в ход | де взаимодейс | твия педагога с детьми | при проведени | | |
| | | режимных моментов | , самостоятел | вьной деятельности де | тей, взаимоде | | |
| .3. | Vyur orygo omp ovyyyo | ствия с семьями воспи | итанников | | | | |
| _ | Художественно-эстетическое развитие | | | | | | |
| | Изобразительная деятельность: «Рисование» | 14.9 | T | T | | | |
| | «гисование» «Лепка» | 15 | 1 | | 36 | | |
| | «Лепки» «Аппликация» | 7,5 7,5 | 0,5 | 270 мин (4,5 час) | 18 | | |
| 1 | «Антикация» «Народное декоративно-прикладное | | 0,5 | 270 мин (4,5 час) | 18 | | |
| | «Парооное оекоративно-приклаоное искусство» | Осуществляется в ход | е взаимодейст | гвия педагога с детьми п ной деятельности детей, | ри проведении | | |
| | uckycem60// | ствия с семьями воспи | самостоятельн возиннать | юй деятельности детеи, | взаимодеи- | | |
| | Музыкальная деятельность | 30 | 2 | 1080 мин (18 час) | 72 | | |
| | Приобщение к искусству | | the state of the s | твия педагога с детьми | | | |
| | Конструктивная деятельность | режимных моментов, | , самостоятел | ьной деятельности дет | гей, взаимодей | | |
| | Театрализованная деятельность | ствия с семьями воспитанников | | | | | |
| - | Культурно-досуговая деятельность | | | | | | |
| | Физическое развитие | | | | | | |
| .4. | | | | | | | |
| - | Физкультурное занятие | 45 | 3 | 1620 мин (27 час.) 1 | 08 | | |
| | Физкультурное занятие Подвижные игры | | 3 е взаимодейст | | 108 | | |
| | Физкультурное занятие Подвижные игры | Осуществляется в ход | е взаимодейст | гвия педагога с детьми і | при проведени | | |
| | Физкультурное занятие | Осуществляется в ход | е взаимодейст самостоятель | 1620 мин (27 час.) 1 гвия педагога с детьми выной деятельности дет | при проведени | | |
| 0 | Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни | Осуществляется в ход режимных моментов, | е взаимодейст самостоятель | гвия педагога с детьми і | при проведени | | |
| | Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные досу- | Осуществляется в ход режимных моментов, | е взаимодейст самостоятель | гвия педагога с детьми і | при проведени | | |
| | Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные досу- ги, дни здоровья) | Осуществляется в ход режимных моментов, ствия с семьями воспи | е взаимодейст самостоятель | гвия педагога с детьми і | при проведени | | |
| 5. (| Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные досу- ги, дни здоровья) Социально-коммуникативное развитие | Осуществляется в ход режимных моментов, ствия с семьями воспи | е взаимодейст самостоятель | гвия педагога с детьми і | при проведени | | |
| 2 2 2 1 5 . 5 . 6 | Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья) Социально-коммуникативное развитие | Осуществляется в ход режимных моментов, ствия с семьями воспи е Осуществляется в ходе | е взаимодейст самостоятель танников е взаимодейст | твия педагога с детьми в вной деятельности дет стануванной в вия педагога с детьми г | при проведени тей, взаимодей | | |
| .5. (| Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья) Социально-коммуникативное развити Социальные отношения Формирование основ гражданствен- | Осуществляется в ход режимных моментов, ствия с семьями воспи е Осуществляется в ходо режимных моментов, | е взаимодейст самостоятель танников е взаимодейст самостоятель | гвия педагога с детьми і | при проведени гей, взаимодей | | |
| 5. (| Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья) Социально-коммуникативное развити Социальные отношения Формирование основ гражданствен- | Осуществляется в ход режимных моментов, ствия с семьями воспи е Осуществляется в ходе | е взаимодейст самостоятель танников е взаимодейст самостоятель | твия педагога с детьми в вной деятельности дет стануванной в вия педагога с детьми г | при проведени гей, взаимодей | | |
| .5. (| Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма | Осуществляется в ход режимных моментов, ствия с семьями воспи е Осуществляется в ходо режимных моментов, | е взаимодейст самостоятель танников е взаимодейст самостоятель | твия педагога с детьми в вной деятельности дет стануванной в вия педагога с детьми г | при проведени гей, взаимодей | | |
| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Грудовое воспитание | Осуществляется в ход режимных моментов, ствия с семьями воспи е Осуществляется в ходо режимных моментов, | е взаимодейст самостоятель танников е взаимодейст самостоятель | твия педагога с детьми в вной деятельности дет стануванной в вия педагога с детьми г | при проведени гей, взаимодей | | |
| 55. ((| Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Грудовое воспитание Формирование основ безопасного | Осуществляется в ход режимных моментов, ствия с семьями воспи е Осуществляется в ходо режимных моментов, | е взаимодейст самостоятель танников е взаимодейст самостоятель | твия педагога с детьми в вной деятельности дет стануванной в вия педагога с детьми г | при проведени гей, взаимодей | | |
| 55. (| Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Грудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения | Осуществляется в ход режимных моментов, ствия с семьями воспи е Осуществляется в ходе режимных моментов, ствия с семьями воспи | е взаимодейст самостоятель танников е взаимодейст самостоятель танников | гвия педагога с детьми п ьной деятельности дет вия педагога с детьми г ьной деятельности дет | при проведени гей, взаимодей при проведени ей, взаимодей | | |
| 55. (() | Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Грудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения ИТОГО: | Осуществляется в ход режимных моментов, ствия с семьями воспи в Осуществляется в ходо режимных моментов, ствия с семьями воспи | е взаимодейст самостоятель танников е взаимодейст самостоятель танников | гвия педагога с детьми п ьной деятельности дет вия педагога с детьми г ьной деятельности дет | при проведени гей, взаимодей | | |
| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Грудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения ИТОГО: Часть, формируемая участниками обра | Осуществляется в ход режимных моментов, ствия с семьями воспи в Осуществляется в ход режимных моментов, ствия с семьями воспиты в семьями воспиты в семьями воспиты в семьями | е взаимодейст самостоятель танников е взаимодейст самостоятель танников | твия педагога с детьми п вной деятельности дет твия педагога с детьми г вной деятельности дет 5400 мин (90 час) | при проведени гей, взаимодей при проведени ей, взаимодей | | |
| 55. (C) | Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Грудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения ИТОГО: Часть, формируемая участниками обрамероприятия в рамках сетевого взаимо- | Осуществляется в ход режимных моментов, ствия с семьями воспи в Осуществляется в ходе режимных моментов, ствия с семьями воспитов в ходе режимных моментов. Ствия с семьями воспитов в развительных отнош Интегрируется в развительных отношинатегрируется в развительных отношения в развительных отн | е взаимодейст самостоятель танников е взаимодейст самостоятель танников | гвия педагога с детьми п ьной деятельности дет вия педагога с детьми г ьной деятельности дет | при проведени гей, взаимодей при проведени ей, взаимодей | | |
| 5.5. (C) | Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Грудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения ИТОГО: Часть, формируемая участниками обрамероприятия в рамках сетевого взаимощействия | Осуществляется в ход режимных моментов, ствия с семьями воспи Осуществляется в ходе режимных моментов, ствия с семьями воспи 150 | е взаимодейст самостоятель танников е взаимодейст самостоятель танников 10 цений зные виды о | твия педагога с детьми пыной деятельности дет педагога с детьми пыной деятельности дет былой деятельности дет былой деятельности дет былой деятельности деятельн | при проведени гей, взаимодей при проведени ей, взаимодей взаимодей | | |

Учебный план МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» в средней группе (от 4 до 5 лет) на 2024 — 2025 учебный год

Длительность ОД - 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

| | разовательной деятельности - не мене | е то минут. | | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|--|--|
| № п/п | | Продолжитель- ность ОД в неделю | Объем ОД в неделю | Продолжительность ОД в год | объем ОД в год | | |
| 1. | Обязательная часть | | | | | | |
| | Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.) | | | | | | |
| 1.1. | . Познавательное развитие | | | | | | |
| | Сенсорные эталоны и познавательные действия | Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога с детьм | | | | | |
| | Математические представления. | 20 | 1 | 720 мин (12 час) | 36 | | |
| | Окружающий мир | 20 | 0,5 | 360 мин (6 час) | 18 | | |
| | Природа | 20 | 0,5 | 360 мин (6 час) | 18 | | |
| .2. | Речевое развитие | 1 | 0,0 | 500 mm (0 100) | 10 | | |
| | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | 20 | 1 | 720 мин (12 час) | 36 | | |
| | Интерес к художественной литературе | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведени режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимоде ствия с семьями воспитанников | | | | | |
| .3. | Художественно-эстетическое развитие | è | | | | | |
| | Изобразительная деятельность: | | | - 1 | | | |
| | «Рисование» | 20 | 1 | 720 мин (12 час) | 36 | | |
| | «Лепка» | 10 | 0,5 | 360 мин (6 час) | 18 | | |
| | «Аппликация» | 10 | 0,5 | 360 мин (6 час) | 18 | | |
| | «Народное декоративно-прикладное искусство» | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников | | | | | |
| 1 | Музыкальная деятельность | 40 | 2 | 1440 мин (24 час) | 72 | | |
| | Приобщение к искусству | | ле взаимодейс | твия педагога с детьми | | | |
| | Конструктивная деятельность | режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимод ствия с семьями воспитанников | | | | | |
| | Театрализованная деятельность | | | | | | |
| | Культурно-досуговая деятельность | | | | | | |
| | | | | | | | |
| - | Физкультурное занятие | 60 | 3 | 2160 мин (36 час) 1 | 100 | | |
| | Подвижные игры | | | 2160 мин (36 час) 1 твия педагога с детьми п | | | |
| r | Спортивные упражнения | режимных моментов | ге взаимодене. Запостоятел | твия педагога с детьми в вьной деятельности дет | при проведен | | |
| | Формирование основ здорового образа | | итанников | SHOW MONITORING ALL | CH, Boardwog. | | |
| | жизни | | | | | | |
| | Активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья) | | | | | | |
| | Социально-коммуникативное развитие | | | | | | |
| | Социальные отношения Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведени | | | | | | |
| - | Формирование основ гражданствен- | режимных моментов, | в, самостоятель | ьной деятельности дет | гей, взаимоде | | |
| | ности и патриотизма | ствия с семьями воспитанников | | | | | |
| | Трудовое воспитание | | | | | | |
| | Формирование основ безопасного | | | | | | |
| 1 | поведения | | | | | | |
| 1 | ************************************** | 220 | Tio | 7222 (120) | | | |
| - | | | 10 | 7200 мин (120 час) | 360 | | |
| .6. | | | | | | | |
| 2. | Часть, формируемая участниками обра Мероприятия в рамках сетевого взаимо- | Интегрируется в ра | азные виды | совместной деятельн | ости детей | | |
| .6. | Часть, формируемая участниками обра Мероприятия в рамках сетевого взаимо- действия | изовательных отнов Интегрируется в равзрослых 220 | азные виды | | ности детей | | |

прогулки в теплый период года.

Учебный план МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» в старшей группе (от 5 до 6 лет) на 2024 – 2025 учебный год

Длительность ОД - 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развите

ТИЮ рекоменлуется организовывать на открытом возлуке

| тию рекомендуется организовывать на | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | Продолжительность ОД в неделю | Объем ОД в неделю | Продолжительность ОЛ в гол | Объем ОД в год | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской одерации №1028 от 25.11.2022г.) | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | OCVIDENTIAL PROPERTY PARTY | та взаимольйи | OMPANA WA WATARA A WATARA WA | | | | |
| ствия | пежимных моментов | самостоятель | твия педагога с детьми | при проведени | | | |
| | с семьями воспитанников | | | | | | |
| Математические представления. | | T ₁ | 900 мин (15 нас) | 36 | | | |
| Окружающий мир | | 1 | | 36 | | | |
| Природа | | 1 | | 36 | | | |
| | | 11 | 700 MMH (15 4de) | 30 | | | |
| | 25 | T ₁ | 000 MHH (15 Hac) | 36 | | | |
| Подготовка к обучению грамоте | | | | 36 | | | |
| | | | | 36 | | | |
| | 20 | 11 | 300 MAH (13 4ac) | 30 | | | |
| Изобразительная деятельность: | | | | | | | |
| «Рисование» | 25 | T ₁ | 000 MHH (15 Hac) | 36 | | | |
| «Лепка» | | | | 18 | | | |
| «Аппликация» | | | | 18 | | | |
| Прикладное творчество | | | | 18 | | | |
| Конструктивная деятельность | | | | 18 | | | |
| Музыкальная деятельность | 50 | 2 | | 72 | | | |
| | | <u>Г</u> е взаимолейс | трия пелагога с петьми | 1/2 | | | |
| Театрализованная деятельность | режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодейств | | | | | | |
| теультурно-досутовал деятельность | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | | | | | |
| Физкультурное занятие | 75 | 3 | 2700 мин (45 час) | 108 | | | |
| Подвижные игры | | | | | | | |
| | режимных моментов, | самостоятель | ной леятельности детей | при проведени | | | |
| | с семьями воспитанни | КОВ | пол деличини | , взаниоденет | | | |
| | | | | | | | |
| Активный отдых (физкультурные праздники, | | | | | | | |
| досуги, дни здоровья, туристические прогул- | | | | | | | |
| A VA | i | ки и экскурсии) | | | | | |
| ки и экскурсии) | | | | | | | |
| ки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие | | 00 | | | | | |
| ки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения | 6,25 | 0.25 | 225 мин (3.75 нас) | 0 | | | |
| ки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и | | 0,25 | 225 мин (3,75 час) 225 мин (3,75 час) | 9 | | | |
| ки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма | | 0,25 0,25 | 225 мин (3,75 час) 225 мин (3,75 час) | 9 | | | |
| ки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание | 6,25 | | 225 мин (3,75 час) | 9 | | | |
| ки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Грудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения | 6,25 6,25 | 0,25 | 225 мин (3,75 час) 225 мин (3,75 час) | - | | | |
| ки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения ИТОГО: | 6,25 6,25 6,25 375 | 0,25 0,25 | 225 мин (3,75 час) 225 мин (3,75 час) 225 мин (3,75 час) | 9 9 | | | |
| ки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения ИТОГО: | 6,25 6,25 6,25 375 | 0,25 0,25 0,25 | 225 мин (3,75 час) 225 мин (3,75 час) | 9 | | | |
| ки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Грудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения ИТОГО: Часть, формируемая участниками образоват | 6,25 6,25 6,25 375 тельных отношений | 0,25 0,25 0,25 15 | 225 мин (3,75 час) 225 мин (3,75 час) 225 мин (3,75 час) 13500 мин (225 час) | 9 9 9 540 | | | |
| ки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения ИТОГО: | 6,25 6,25 6,25 375 тельных отношений | 0,25 0,25 0,25 15 | 225 мин (3,75 час) 225 мин (3,75 час) 225 мин (3,75 час) 13500 мин (225 час) | 9 9 9 540 | | | |
| | Части образовательного процесса Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошдерации №1028 от 25.11.2022г.) Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления. Окружающий мир Природа Речевое развитие Развитие речи Подготовка к обучению грамоте Интерес к художественной литературе Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность: «Рисование» «Лепка» «Аппликация» Прикладное творчество Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, туристические прогул- | Части образовательного процесса Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования дерации №1028 от 25.11.2022г.) Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления. Осуществляется в ходрежимных моментов, с семьями воспитания математические представления. Докружающий мир 25 Природа Речевое развитие Развитие речи Добразительная собучению грамоте Интерес к художественной литературе Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность: «Рисование» «Лепка» «Лепка» «Лепка» «Лепка» «Лепка» «Лепка» Приобщение к искусству Приобщение к искусству Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, туристические прогул- | Части образовательного процесса Продолжительность Объем ОД В неделю Объем ОД В неделю Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Милерации № 1028 от 25.11.2022г.) Познавательное развитие Осуществляется в ходе взаимодейс режимных моментов, самостоятель с семьями воспитанников Математические представления. 25 1 Окружающий мир 25 1 Природа 25 1 Речевое развитие 25 1 Развитие речи 25 1 Подготовка к обучению грамоте 25 1 Интерес к художественной литературе 25 1 Художественно-эстетическое развитие 25 1 Изобразительная деятельность: 25 1 «Рисование» 25 1 «Апаликация» 12,5 0,5 Куньтадьная деятельность 12,5 0,5 Музыкальная деятельность 12,5 0,5 Музыкальная деятельность 20 2 Театрализованная деятельность 20 2 Культурно-досуговая деятельность | Продолжительность ОД в неделю ОД в неделю ОД в год Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения дерации №1028 от 25.11.2022г.) Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия познавательные действия педагога с детьми режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с семьями воспитанников Математические представления. Обружающий мир 25 1 900 мин (15 час) Обружающий мир 25 1 900 мин (15 час) Подготовка к обучению грамоте 25 1 900 мин (15 час) Подготовка к обучению грамоте 25 1 900 мин (15 час) Подготовка к обучению грамоте 25 1 900 мин (15 час) Интерес к хуложественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность: «Рисование» «Лепка» 25 1 900 мин (15 час) Подвижальная деятельность 25 1 900 мин (15 час) Прикладия» 12,5 0,5 450 мин (7,5 час) Музыкальная деятельность 12,5 0,5 4 | | | |

^{*}Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

Учебный план МДОУ «ЦРР - детский сад N_2 6» в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) на 2024 — 2025 учебный год

Длительность ОД - 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развите

| | тию рекомендуется организовывать на | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| √ <u>∘</u> π/π | | Продолжительность | Объем ОД | Продолжительность | Объем ОД | | |
| 1. | Обязательная часть | ОД в неделю | в неделю | ОД в год | в год | | |
| | Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российско | | | | | | |
| | Федерации №1028 от 25.11.2022г.) | школьного ооразовани | ія (Приказ Мі | нистерства просвещения | я Российско | | |
| .1. | Познавательное развитие | | | | | | |
| | | | | твия педагога с детьми | | | |
| | | нии режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаим | | | | | |
| | | действия с семьями в | оспитанников | | | | |
| | 1 | 30 | 1 | 1080 (18 час.) | 36 | | |
| | | 60 | 2 | 2160 мин (36 час) | 72 | | |
| | | 30 | 1 | 1080 мин (18 час) | 36 | | |
| .2. | Речевое развитие | | | | | | |
| | | 30 | 1 | 1080 мин (18 час) | 36 | | |
| | | 30 | 1 | 1080 мин (18 час) | 36 | | |
| | | 30 | 1 | 1080 мин (18 час) | 36 | | |
| .3. | Художественно-эстетическое развитие | | | | | | |
| | Изобразительная деятельность: | | | | | | |
| | | 60 | 2 | 2160 мин (36 час) | 72 | | |
| | | 15 | 0,5 | 540 мин (9 час) | 18 | | |
| | «Аппликация» | 15 | 0,5 | 540 мин (9 час) | 18 | | |
| | Прикладное творчество | 15 | 0,5 | 540 мин (9 час) | 18 | | |
| | KOHOTOVYTUDUOG HAGTATI HOOTI | 15 | 0,5 | 540 мин (9 час) | 18 | | |
| | | | | | | | |
| | Музыкальная деятельность | 60 | 2 | 2160 мин (36 час) | 72 | | |
| | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству | 60 Осуществляется в хо | де взаимодейс | твия педагога с детьми | при провед | | |
| | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме | де взаимодейс нтов, самостоя | | при провед | | |
| | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность | 60 Осуществляется в хо | де взаимодейс нтов, самостоя | твия педагога с детьми | при провед | | |
| | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме | де взаимодейс нтов, самостоя | твия педагога с детьми | при провед | | |
| .4. | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме | де взаимодейс нтов, самостоя | твия педагога с детьми | при провед | | |
| .4. | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме | де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников | твия педагога с детьми тельной деятельности д | при провед етей, взаим | | |
| 4. | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во | де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников | твия педагога с детьми ительной деятельности деятельност | при провед етей, взаим | | |
| .4. | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями в 90 Осуществляется в хо | де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников | твия педагога с детьми ительной деятельности деятельност | при провед етей, взаим | | |
| .4. | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями в 90 Осуществляется в хо | де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников 3 де взаимодейс нтов, самостоя | твия педагога с детьми ительной деятельности деятельност | при провед етей, взаим | | |
| .4. | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями в 90 Осуществляется в хо нии режимных моме | де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников 3 де взаимодейс нтов, самостоя | твия педагога с детьми ительной деятельности деятельност | при провед етей, взаим | | |
| .4. | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями в 90 Осуществляется в хо нии режимных моме | де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников 3 де взаимодейс нтов, самостоя | твия педагога с детьми ительной деятельности деятельност | при провед етей, взаим | | |
| .4. | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные праздники, | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями в 90 Осуществляется в хо нии режимных моме | де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников 3 де взаимодейс нтов, самостоя | твия педагога с детьми ительной деятельности деятельност | при провед етей, взаим | | |
| .4. | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями в 90 Осуществляется в хо нии режимных моме | де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников 3 де взаимодейс нтов, самостоя | твия педагога с детьми ительной деятельности деятельност | при провед етей, взаим | | |
| | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии) | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями в 90 Осуществляется в хо нии режимных моме | де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников 3 де взаимодейс нтов, самостоя | твия педагога с детьми ительной деятельности деятельност | при провед етей, взаим | | |
| | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во 90 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во действия с семьями во | де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников 3 де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников | твия педагога с детьми ительной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельно | при провед етей, взаим взаим взаим провед етей, взаим | | |
| | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во 90 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во осуществляется в хо нии режимных моме | де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников 3 де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников де взаимодейс нтов, самостоя | твия педагога с детьми ительной деятельности деятельност | при провед етей, взаим взаим провед етей, взаим провед при провед при провед при провед | | |
| | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во 90 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во Осуществляется в хо от технология в хо | де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников 3 де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников де взаимодейс нтов, самостоя | твия педагога с детьми ительной деятельности до 3240 мин (54 час) 108 твия педагога с детьми ительной деятельности до твия педагога с детьми твия педагога с детьми | при провед етей, взаим взаим провед етей, взаим провед при провед при провед при провед | | |
| | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во 90 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во осуществляется в хо нии режимных моме | де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников 3 де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников де взаимодейс нтов, самостоя | твия педагога с детьми ительной деятельности до 3240 мин (54 час) 108 твия педагога с детьми ительной деятельности до твия педагога с детьми твия педагога с детьми | при провед етей, взаим взаим провед етей, взаим провед при провед при провед при провед | | |
| .5. | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во 90 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во | де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников 3 де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников | твия педагога с детьми ительной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельности деятельной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельной деятельности деятельнос | при проведетей, взаим В при проведетей, взаим при проведетей, взаим | | |
| .5. | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения ИТОГО: | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во 480 | де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников 3 де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников де взаимодейс нтов, самостоя | твия педагога с детьми ительной деятельности до 3240 мин (54 час) 108 твия педагога с детьми ительной деятельности до твия педагога с детьми твия педагога с детьми | при провед етей, взаим взаим провед етей, взаим провед при провед при провед при провед | | |
| .5. | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения ИТОГО: Часть, формируемая участниками образовать | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во нии режимных моме действия с семьями во 480 гельных отношений | де взаимодейснов, самостоя оспитанников 3 де взаимодейснов, самостоя оспитанников де взаимодейснов, самостоя оспитанников де взаимодейснов, самостоя оспитанников | твия педагога с детьми ительной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности дея | при проведетей, взаим в при проведетей, взаим при проведетей, взаим | | |
| .5. | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения ИТОГО: Часть, формируемая участниками образоват Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во нии режимных моме действия с семьями во 480 гельных отношений | де взаимодейснов, самостоя оспитанников 3 де взаимодейснов, самостоя оспитанников де взаимодейснов, самостоя оспитанников де взаимодейснов, самостоя оспитанников | твия педагога с детьми ительной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности дея | при провед етей, взаим в при провед етей, взаим при провед етей, взаим | | |
| .5. | Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Народное декоративно-прикладное искусство Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Физическое развитие Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии) Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения ИТОГО: Часть, формируемая участниками образоват | 60 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во 90 Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во Осуществляется в хо нии режимных моме действия с семьями во 480 Гельных отношений Интегрируется в разни | де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников 3 де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников де взаимодейс нтов, самостоя оспитанников | твия педагога с детьми ительной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельной деятельности деятельной деятельности дея | при провед взаим при провед втей, взаим провед втей, взаим провед втей, взаим | | |

^{*}Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.