


Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«ЦРР - детский сад № 6»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
 Г.Н. Кирияк  
приказ № 176 от «29» августа 2024 г.

Учебный план  
МДОУ «ЦРР - детский сад № 6»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
на 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Рассмотрено  
на заседании Совета родителей  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

2024 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МДОУ «ЦРР - детский сад № 6»  
на 2024 -2025 учебный год**

**1. Основные положения**

Учебный план МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды занимательной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, объем времени, отводимого на проведение занимательной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Образовательная деятельность в МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 304-ФЗ от 31.07.2020 по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- Устав МДОУ «ЦРР - детский сад № 6»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).



## 2. Содержание занимательной образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР - детский сад № 6».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательная часть (инвариантная); часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).**

В учебном плане МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» представлена: **Федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена: **региональным культурно-образовательным проектом «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»**. Реализуется в подготовительных к школе группах. Позволяет соблюсти преемственную линию, ориентированную на выстраивание:

- новых форм сотрудничества семьи и детского сада;
- системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес.

Культурный дневник создан в контексте системно-деятельностного подхода, обозначенного в современных ФГОС ДО. Детям предлагаются различные познавательные, занимательные и творческие задания: рассмотри картинки, ответь на вопросы, раскрась, склей, вылепи, сделай и т.д. Выполнять эти задания дети могут вместе с семьёй или самостоятельно.

Педагоги и родители (законные представители) могут грамотно выстроить разговор с ребёнком, организовать совместную деятельность, обеспечить дружественную атмосферу в семье, создать традиции, которые ведут к сплочению, создать условия для развития творческих способностей дошколят в процессе содержательного культурно-образовательного досуга.

### **Коррекционное направление**

Коррекционно-развивающая работа представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

Коррекционно-развивающую работу осуществляют педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекционной работы.

Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учетом следующего методического сопровождения:



- **Программа психолого-педагогических занятий для старших дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева.** В данной программе представлены теоретические занятия, направленные на развитие интеллектуальной, личностной, волевой и познавательной сферы.
- **«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А. С.** В пособии представлен цикл занятий, которые помогут детям 2-4 лет успешно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения. Занятия проводятся с октября по апрель, в течение всего учебного года (дети в период адаптации болеют, после болезни проходит повторная адаптация). Параллельно с решением основных задач адаптации, решаются задачи комплексного развития детей: снятие эмоционально-мышечного напряжения; снятие импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии и пр.
- **Программа дошкольной подготовки детей 6-7 лет «Учиться? Легко!» Н.Г.Клашус, Е.М.Кобзева.** В методическом пособии представлены занятия для подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Суть занятий является целенаправленное, систематическое развитие познавательной сферы детей с учетом объективных законов психического развития посредством системы психологических упражнений, понимаемых как когнитивное развитие детей. Программа способствует развитию личностных качеств детей: формирует знания о школе, внутреннюю психологическую готовность ребенка к обучению в школе, способствует успешной социальной адаптации.
- **Программа психологический тренинг «Для будущих первоклассников» И.Л.Артишевская.** Реализуется с воспитанниками подготовительных к школе групп. Группы формируются по результатам диагностики УШГ. На занятиях воспитанники отрабатывают свои поведенческие и школьно-необходимые навыки без усвоения новых знаний, выполняют необычные задания, играют в подвижные игры, учатся думать, видеть, запоминать.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи различной степени тяжести на базе МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» функционирует логопедический пункт. Система работы логопедического пункта строится с учетом индивидуальных психологических особенностей каждого дошкольника, коррекционное воздействие направлено на устранение причин, вызвавших нарушения речи и на профилактику речевых нарушений у воспитанников.

Общее количество детей на начало учебного года не должно превышать 25 человек.

Основной контингент воспитанников составляют дети старшего возраста (5-7 лет) с фонетическими, фонематическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Дети с фонетическими и фонематическими нарушениями речи характеризуются недостатками звукопроизношения, наличием элементов фонетико-фонематического и лексико-грамматического недоразвития речи, недостаточностью сформированности связной речи. У детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи помимо нарушений звуковой стороны отмечается несформированность фонетико-фонематического восприятия, а также в легкой степени недоразвитие лексико-грамматической структуры, связной речи.

**Содержание образования логопедической работы на логопедическом пункте определяется программами:**

1. Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа). Г.А. Каше, Т.Б. Филичева. 1978г.
2. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа). Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.



### 3. Организация образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» реализуется в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию. Образовательная деятельность в МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей в зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей. Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 1.2.3685-21, ФОП ДО, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности - 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. В подготовительной к школе группе – 90 минут, в том числе после дневного сна.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

#### Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.



**Учебный план МДОУ «ЦРР - детский сад № 6»  
группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
1	<b>Обязательная часть</b>	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)			
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие.</b>				
	Математические представления	10	1	360 мин (6 часов)	36
	Окружающий мир	5	0,5	180 мин (3 часа)	18
	Природа	5	0,5	180 мин (3 часа)	18
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>				
	Развитие речи	10	1	360 мин (6 часов)	36
	Интерес к художественной литературе	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
<b>1.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Изобразительная деятельность:				
	«Рисование»	10	1	360 мин (6 часов)	36
	«Лепка»	10	1	360 мин (6 часов)	36
	Музыкальная деятельность	20	2	720 мин (12 часов)	72
	Приобщение к искусству	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Конструирование				
	Театрализованная деятельность				
	Культурно-досуговая деятельность				
<b>1.4.</b>	<b>Физическое развитие</b>				
	Физкультурное занятие	30	3	1080 мин (18 часов)	108
	Подвижные игры и игровые упражнения	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Формирование основ здорового образа жизни				
<b>1.5.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	Социальные отношения	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Игровая деятельность				
	Трудовая деятельность				
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога с детьми			
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	100 мин (1,6 ч)	10	3600 мин (60 часов)	360

\*Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.



**Учебный план МДОУ «ЦРР - детский сад № 6»  
в младшей группе (от 3 до 4 лет) на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность ОД -15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>				
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Природа				
	Математические представления.	15	1	540 мин (9 час)	36
	Окружающий мир	15	1	540 мин (9 час)	36
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>				
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	15	1	540 мин (9 час)	36
	Интерес к художественной литературе	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
<b>1.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Изобразительная деятельность:				
	«Рисование»	15	1	540 мин (9 час)	36
	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
	«Народное декоративно-прикладное искусство»	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Музыкальная деятельность	30	2	1080 мин (18 час)	72
	Приобщение к искусству	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Конструктивная деятельность				
	Театрализованная деятельность				
	Культурно-досуговая деятельность				
<b>1.4.</b>	<b>Физическое развитие</b>				
	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 час.)	108
	Подвижные игры	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Спортивные упражнения				
	Формирование основ здорового образа жизни				
	Активный отдых (физкультурные досу- ги, дни здоровья)				
<b>1.5.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	Социальные отношения	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
	Трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасного поведения				
<b>1.6.</b>	<b>ИТОГО:</b>	150	10	5400 мин (90 час)	360
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	150	10	5400 мин (90 час)	360

\*Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.



**Учебный план МДОУ «ЦРР - детский сад № 6»  
в средней группе (от 4 до 5 лет) на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность ОД - 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>				
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога с детьми			
	Математические представления.	20	1	720 мин (12 час)	36
	Окружающий мир	20	0,5	360 мин (6 час)	18
	Природа	20	0,5	360 мин (6 час)	18
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>				
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	20	1	720 мин (12 час)	36
	Интерес к художественной литературе	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
<b>1.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Изобразительная деятельность:				
	«Рисование»	20	1	720 мин (12 час)	36
	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
	«Народное декоративно-прикладное искусство»	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Музыкальная деятельность	40	2	1440 мин (24 час)	72
	Приобщение к искусству	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Конструктивная деятельность				
	Театрализованная деятельность				
	Культурно-досуговая деятельность				
<b>1.4.</b>	<b>Физическое развитие</b>				
	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
	Подвижные игры	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Спортивные упражнения				
	Формирование основ здорового образа жизни				
	Активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья)				
<b>1.5.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	Социальные отношения	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
	Трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасного поведения				
<b>1.6.</b>	<b>ИТОГО:</b>	220	10	7200 мин (120 час)	360
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	220	10	7200 мин (120 час)	360

\*Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.



**Учебный план МДОУ «ЦРР - детский сад № 6»  
в старшей группе (от 5 до 6 лет) на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность ОД - 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>				
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Математические представления.	25	1	900 мин (15 час)	36
	Окружающий мир	25	1	900 мин (15 час)	36
	Природа	25	1	900 мин (15 час)	36
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>				
	Развитие речи	25	1	900 мин (15 час)	36
	Подготовка к обучению грамоте	25	1	900 мин (15 час)	36
	Интерес к художественной литературе	25	1	900 мин (15 час)	36
<b>1.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Изобразительная деятельность:				
	«Рисование»	25	1	900 мин (15 час)	36
	«Лепка»	12,5	0,5	450 мин (7,5 час)	18
	«Аппликация»	12,5	0,5	450 мин (7,5 час)	18
	Прикладное творчество	12,5	0,5	450 мин (7,5 час)	18
	Конструктивная деятельность	12,5	0,5	450 мин (7,5 час)	18
	Музыкальная деятельность	50	2	1800 мин (30 час)	72
	Приобщение к искусству	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Театрализованная деятельность				
	Культурно-досуговая деятельность				
<b>1.4.</b>	<b>Физическое развитие</b>				
	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
	Подвижные игры	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Спортивные игры				
	Спортивные упражнения				
	Формирование основ здорового образа жизни				
	Активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии)				
<b>1.5.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	Социальные отношения	6,25	0,25	225 мин (3,75 час)	9
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	6,25	0,25	225 мин (3,75 час)	9
	Трудовое воспитание	6,25	0,25	225 мин (3,75 час)	9
	Формирование основ безопасного поведения	6,25	0,25	225 мин (3,75 час)	9
<b>1.6.</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>13500 мин (225 час)</b>	<b>540</b>
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>13500 мин (225 час)</b>	<b>540</b>

\* Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.



**Учебный план МДОУ «ЦРР - детский сад № 6»  
в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность ОД - 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>				
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Окружающий мир	30	1	1080 (18 час.)	36
	Математические представления	60	2	2160 мин (36 час)	72
	Природа	30	1	1080 мин (18 час)	36
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>				
	Развитие речи	30	1	1080 мин (18 час)	36
	Подготовка к обучению грамоте	30	1	1080 мин (18 час)	36
	Интерес к художественной литературе	30	1	1080 мин (18 час)	36
<b>1.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Изобразительная деятельность:				
	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72
	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
	Прикладное творчество	15	0,5	540 мин (9 час)	18
	Конструктивная деятельность	15	0,5	540 мин (9 час)	18
	Музыкальная деятельность	60	2	2160 мин (36 час)	72
	Приобщение к искусству	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Народное декоративно-прикладное искусство				
	Театрализованная деятельность				
	Культурно-досуговая деятельность				
<b>1.4.</b>	<b>Физическое развитие</b>				
	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
	Подвижные игры	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Спортивные игры				
	Спортивные упражнения				
	Формирование основ здорового образа жизни				
	Активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии)				
<b>1.5.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	Социальные отношения	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
	Трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасного поведения				
<b>1.6.</b>	<b>ИТОГО:</b>	480	16	17280 мин (288 час)	576
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Культурный дневник дошкольника»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	480	16	17280 мин (288 час)	576

\* Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.